

MEU DENTINHO DE LEITE

TAMARA LORRANE DE OLIVEIRA LUZIA

MARCIO ANTÔNIO RAIOL DOS SANTOS

RAFAEL RODRIGUES LIMA



Tamara Lorrane de Oliveira Luzia
Marcio Antônio Raiol dos Santos
Rafael Rodrigues Lima

MEU DENTINHO DE LEITE

1ª Edição

Belém - PA



editAedi

Assessoria de Educação a Distância • UFPA

2018



Todo conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença **Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional**.

Copyright © 2018 Editora EditAedi Todos os direitos reservados.

REITOR

Dr. Emmanuel Zagury Tourinho

VICE-REITOR

Dr. Gilmar Pereira da Silva

COMITÊ EDITORIAL

Presidente:

Dr. José Miguel Martins Veloso

Diretora:

Dra. Cristina Lúcia Dias Vaz

Membros do Conselho:

Dra. Ana Lygia Almeida Cunha

Dr. Dionne Cavalcante Monteiro

Dra. Maria Ataíde Malcher

AUTORES

Tamara Lorrane de Oliveira Luzia

Dr. Marcio Antônio Raiol dos Santos

Dr. Rafael Rodrigues Lima

REVISÃO TÉCNICA

Dr. Juliano Pelim Pessan

ILUSTRAÇÕES

Sílvio Messias Duarte Mesquita

EDITORA

EditAedi

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

Luzia, Tamara Lorrane de Oliveira
dos Santos, Marcio Antônio Raiol
Lima, Rafael Rodrigues

Meu Dentinho de Leite / Tamara Lorrane de Oliveira Luzia, Marcio Antônio Raiol dos Santos
e Rafael Rodrigues Lima. Belém: AEDI/UFPA, 2018

ISBN: 978-85-65054-58-4

1. Saúde Bucal
 2. Lúdico
 3. Caderno de Atividades
-

AGRADECIMENTOS

Ao Sílvio Messias Duarte, pelo carinho, dedicação e empenho na realização das ilustrações do livro.

A Ms. Ângela Benedita, Márcio Victor e Giza Helen, pela dedicação, relevante ajuda na elaboração do texto e por terem acreditado nesse trabalho.

Ao Prof. Dr. Juliano Pelim Pessan, pela atenção e disponibilidade em contribuir com essa obra.

A Prof^a. Dr^a. Regina Feio, pelo carinho, atenção, disponibilidade e pelas palavras de incentivo.

A Prof^a. Sheila Vilhena Pinheiro, pelo carinho, atenção e suporte.

A editora EditAEDI (Editora Universitária da Assessoria de Educação a Distância da UFPA) e ao Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE²), por acreditarem nesse trabalho e terem concedido recursos para o enriquecimento e publicação dessa obra.

PREFÁCIO

Escrever livros didáticos que funcionem como instrumentos motivacionais de aprendizagem é uma proposta alvissareira para que se estabeleça concretamente a relação escola-família-sociedade. A importância da iniciativa desse grupo, que envolve professores e aluna da graduação em parceria com docente do ensino básico, garante o sucesso para o empoderamento de professores e pais, sobre conteúdos de saúde bucal.

A escolha dos temas e a elaboração de seus conteúdos pelos autores, ratifica a tese de que a promoção da saúde é a estratégia programática adequada para a prevenção de riscos e redução da morbimortalidade bucal. Quando os autores, em sua mensagem inicial, dizem "desfrutem da beleza de aprender coisas novas", demonstram que promover saúde tendo como proposta o ensino e a informação, validam a história da arte que permeia a promoção da saúde, cujo objetivo maior é melhorar a qualidade de vida das pessoas.

As atividades, didaticamente separadas em capítulos, tornam evidentes que promoção em saúde bucal compreende alguns fatores que vão desde o conhecimento do órgão dentário aos cuidados alimentares, já que a cárie dentária é uma doença açúcar-dependente e necessita, além de uma alimentação saudável, de uma higienização adequada com o auxílio de fluoretos, para que os elementos dentários estejam inseridos em uma ambiência bucal sadia. O livro também enfatiza os cuidados de como agir em casos de traumas dentários, tema de grande importância, uma vez que os traumatismos sempre representaram um fator de risco em crianças na fase escolar.

Cuidadosamente elaborado, o livro apresenta um conteúdo lúdico precioso, além de um caderno de atividades sobre cada tema desenvolvido, representando com isso, um apoio pedagógico do conteúdo aos professores e professoras do ensino básico, e um instrumento adequado para a atividade escolar dos alunos e alunas de nossas escolas.

Parabéns aos autores pela proposta didática, equânime e social que muito contribuirá para a busca da interdisciplinaridade através do diálogo entre as várias áreas do conhecimento, e fortalecerá a indissociabilidade pretendida entre a educação, a saúde e a sociedade.

Prof^a. Dr^a. Regina Feio

INTRODUÇÃO

QUERIDA CRIANÇA, PAIS E EDUCADORES

Estudar sobre a boca é ampliar os conhecimentos e realizar novas descobertas a respeito da formação dos dentes e sua importância, dos cuidados necessários que devemos ter com os dentes, da higienização, da alimentação e a importância do seu amigo dentista.

Por isso, organizamos este livro, que será um instrumento de aprendizagem para vocês professores, pais e crianças. Esperamos que vocês realizem as atividades propostas e desfrutem da beleza que é aprender coisas novas, desvendando os segredos existentes na nossa boca, nos dentes e no seu cuidado, aprendendo uma coisa nova a cada dia.

Um grande abraço,

Os autores.

SUMÁRIO

Capítulo 1 - Dentição

Orientação ao professor(a).....	9
Cronologia da dentição.....	10
Dentição Decídua	11
Estrutura do Dente	13
Atividade	14

Capítulo 2 - Alimentação

Orientação ao professor(a).....	18
Alimentação saudável	19
Atividade	20

Capítulo 3 - Higienização Bucal

Orientação ao professor(a).....	24
Técnica de escovação.....	25
Uso Correto do fio dental.....	26
Música da escovação.....	28
Atividade	29

Capítulo 4 - Uso do flúor

Orientação ao professor(a).....	31
Sobre o flúor.....	32
Atividade	33

Capítulo 5 - Traumatismo dentário

Orientação ao professor (a).....	35
O que é Traumatismo dentário?.....	36
Primeiros Socorros.....	36
Cuidados Preventivos	37
Atividade	38

Capítulo 6 - Doenças Bucais na Infância

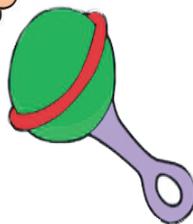
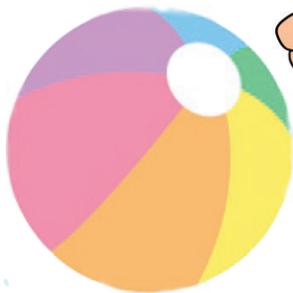
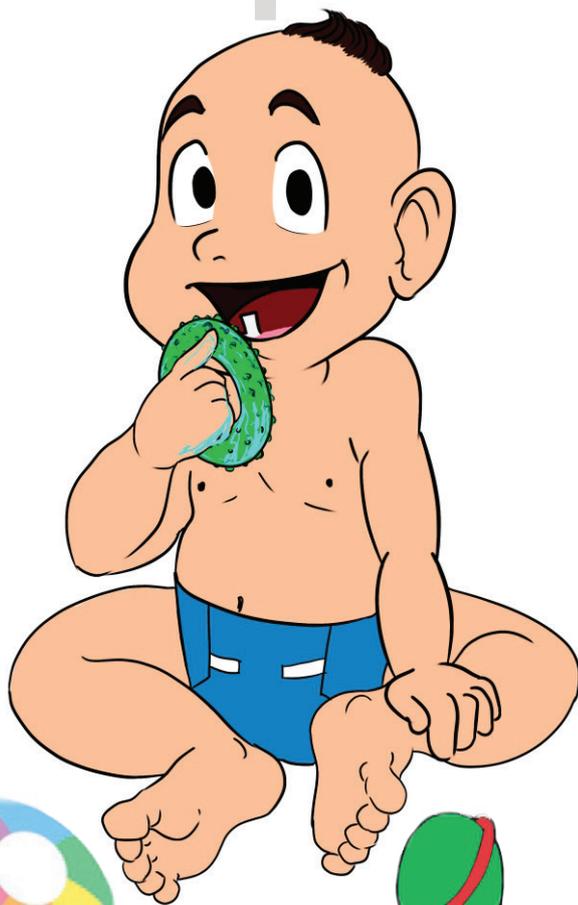
Orientação ao professor(a).....	40
Por Dentro da Cárie.....	41
Candidíase	43
Bruxismo	43
Doença Periodontal.....	44
Atividade	45

Capítulo 7 - A importância do Dentista

Orientação ao professor(a).....	47
Visita ao Dentista.....	48
Atividade	49

CAPÍTULO

1



DENTIÇÃO: O PRIMEIRO DENTINHO A NASCER



Caro professor, a compreensão do período de erupção dentária e troca da dentição é um aspecto de caráter relevante para a prevenção e promoção da saúde, uma vez que permite o estabelecimento de práticas adequadas de higienização e cuidados precoces, que diminuirão o risco de possíveis agravos frequentes na infância.

Sendo assim, ao tornar a criança capaz de compreender o processo de troca dos dentes decíduos (dentes de leite) pelos permanentes, de acordo com a faixa etária estimada de cada evento, estaremos dando suporte para que ela adquira conhecimento sobre o seu próprio desenvolvimento, uma estratégia eficiente para estimular desde a infância a conscientização do indivíduo em relação a sua saúde.

Neste capítulo, você poderá trabalhar com seu aluno a cronologia da erupção dentária e a função da dentição decídua, ressaltando a importância do cuidado com os "dentes de leite" para a manutenção da saúde bucal.



DENTIÇÃO

Os primeiros dentes de leite nascem quando a criança tem 6 meses de idade, são os dois dentinhos central de baixo e logo em seguida os dois dentinhos central de cima, chamados de **INCISIVOS**.

Os últimos a nascerem são os **MOLARES**, nascem quando a criança tem por volta de 15 meses.



DENTIÇÃO

A boca tem 20 dentes de leite, 10 dentes em cima e 10 embaixo

Os primeiros dentes a nascerem são os chamados dentes de leite, ou seja, um dente temporário que será substituído por um dente permanente depois de alguns anos.

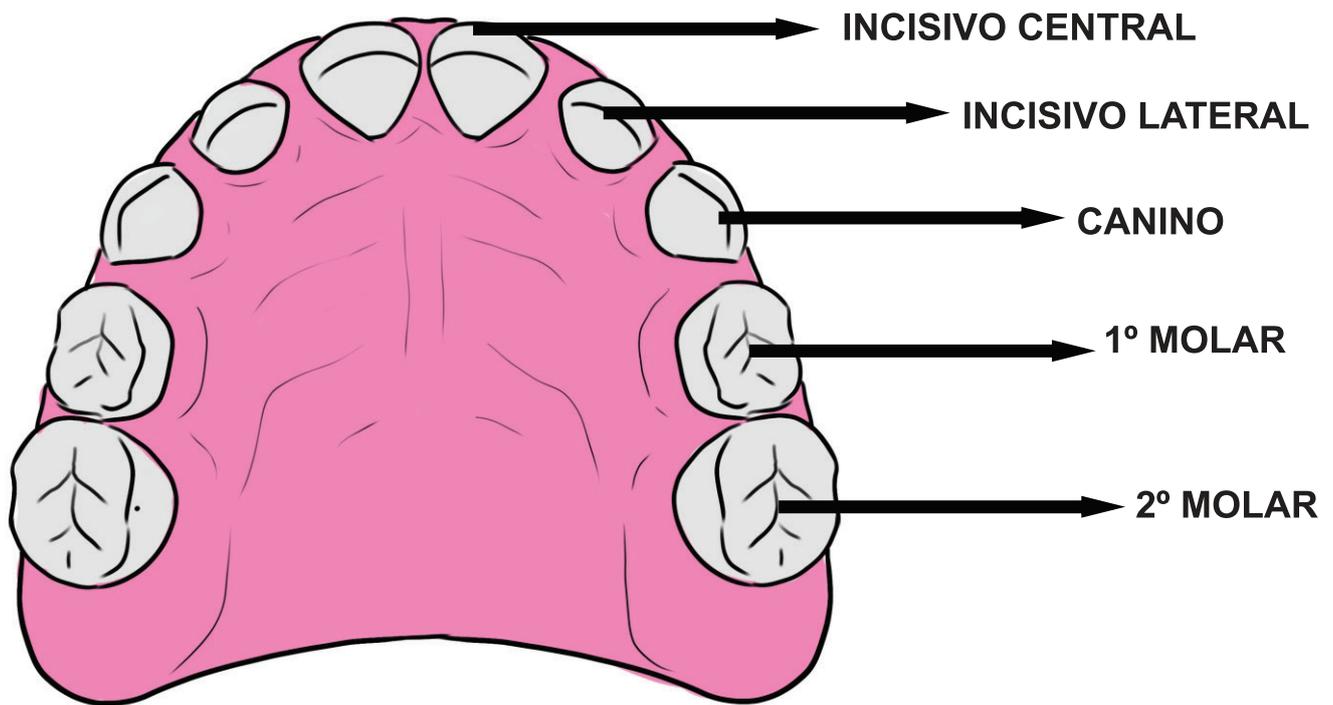
Os dentes de leite são importantes para:

- Fala
- Alimentação
- Um sorriso bonito no futuro

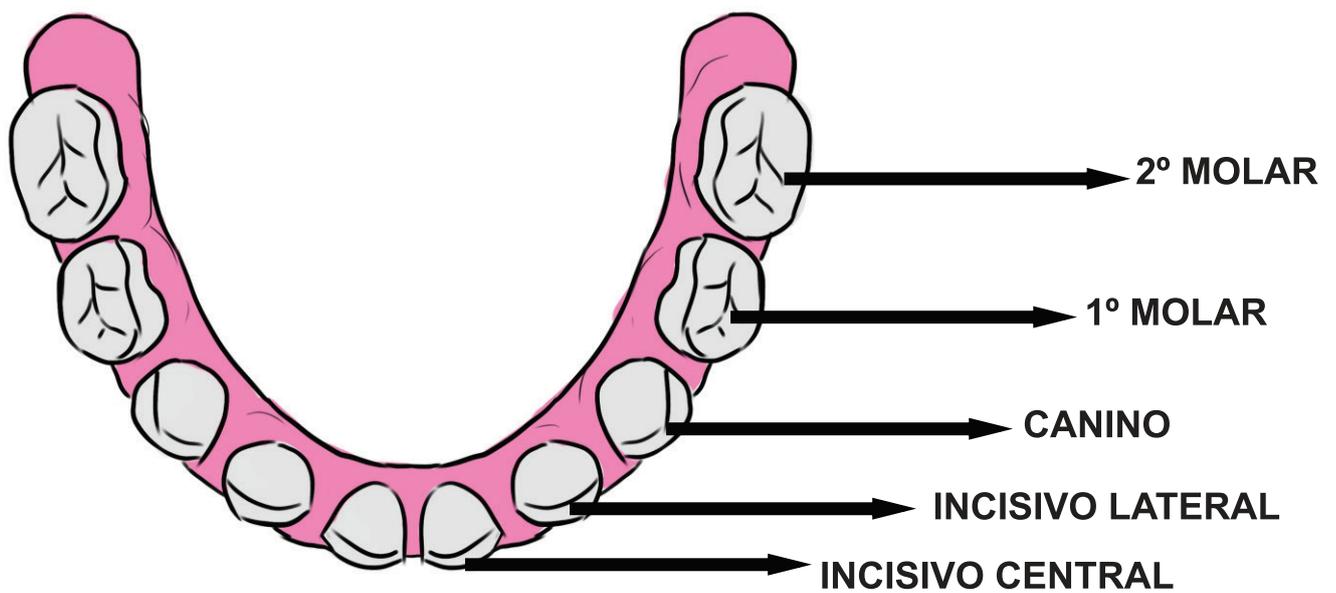


DENTIÇÃO

SUPERIOR



INFERIOR



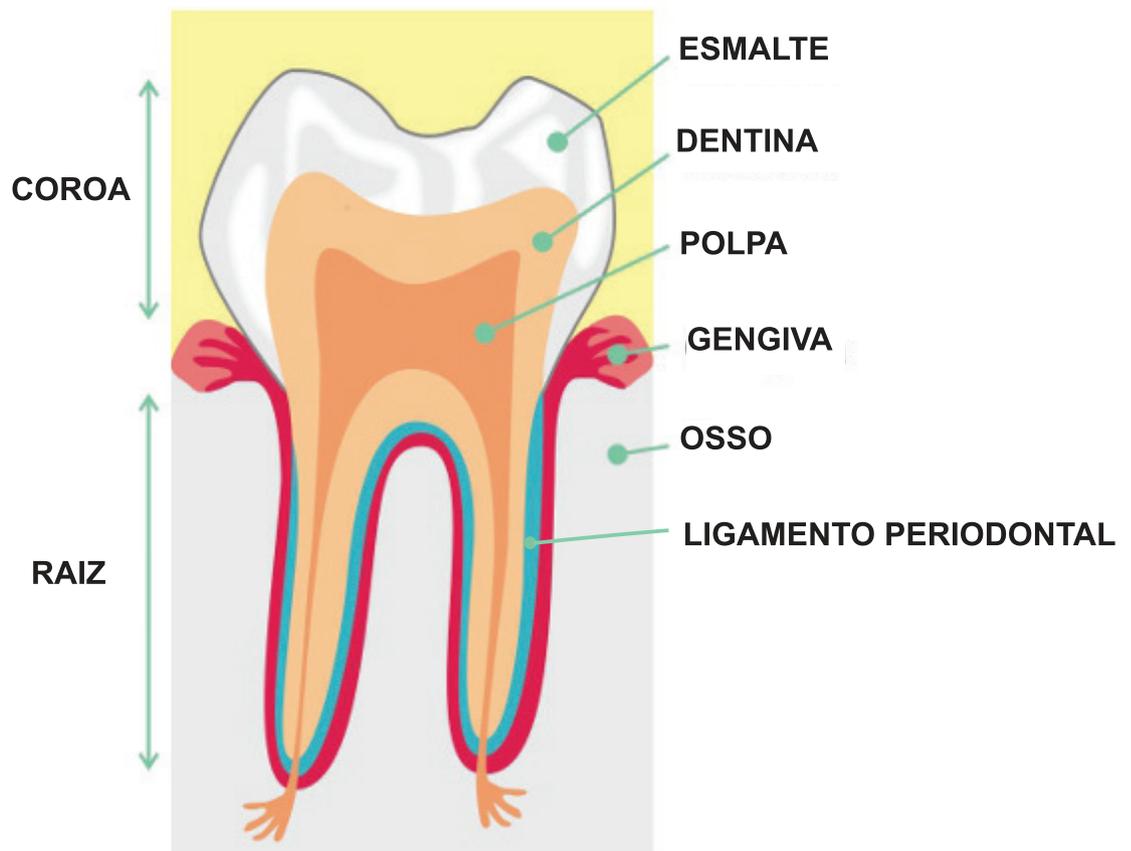
DENTIÇÃO

Os incisivos cortam os alimentos, os caninos perfuram e os molares trituram.

Por volta dos 6 anos de idade, os dentes de leite de uma criança começam a ser trocados, dando lugar aos 32 dentes permanentes. Esses dentes possuem raízes que ficam fixas nos ossos chamados mandíbula (osso de baixo) e maxilar (osso de cima).

Os primeiros molares permanentes irrompem "por trás" do último dente de leite, sendo necessário realizar uma escovação com auxílio dos pais, colocando a escova "de lado" e fazendo movimentos vibratórios.

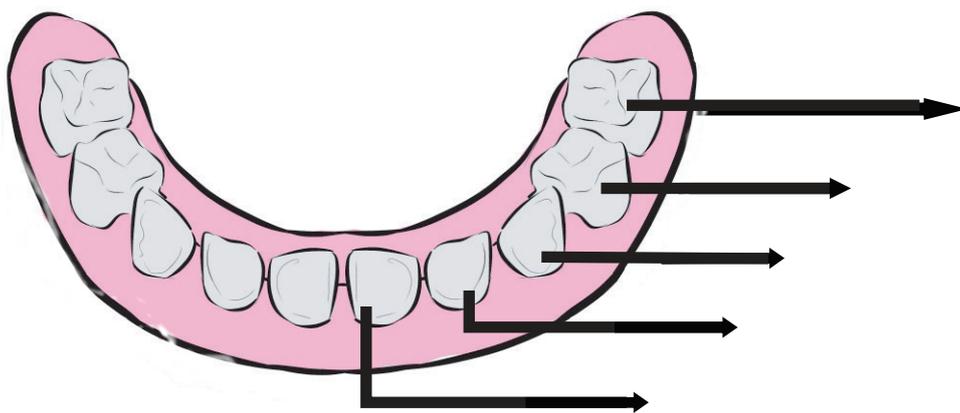
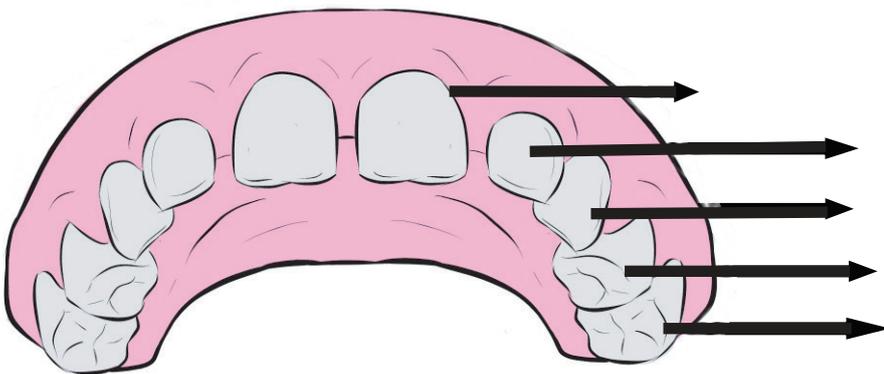
Estrutura do dente permanente



ATIVIDADES

1

Escreva os nomes dos dentes que as setas indicam:



ATIVIDADES

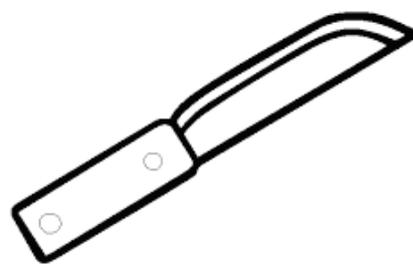
2

Relacione cada dente com a função de cortar, perfurar e triturar:

Canino



Corta



Molar



Perfura



Insicivo



Tritura e amassa



ATIVIDADES

3

Marque um X no quadradinho certo de cada alternativa:

a) Os dentes de leite ajudam na fala e mastigação. SIM

NÃO

b) Os primeiros dentinhos a nascerem são os de baixo. SIM

NÃO

c) Aos 6 anos a criança começa a trocar o dente de leite. SIM

NÃO

d) O último dente de leite a nascer é o canino. SIM

NÃO

e) O primeiro dente de leite que nasce se chama incisivo. SIM

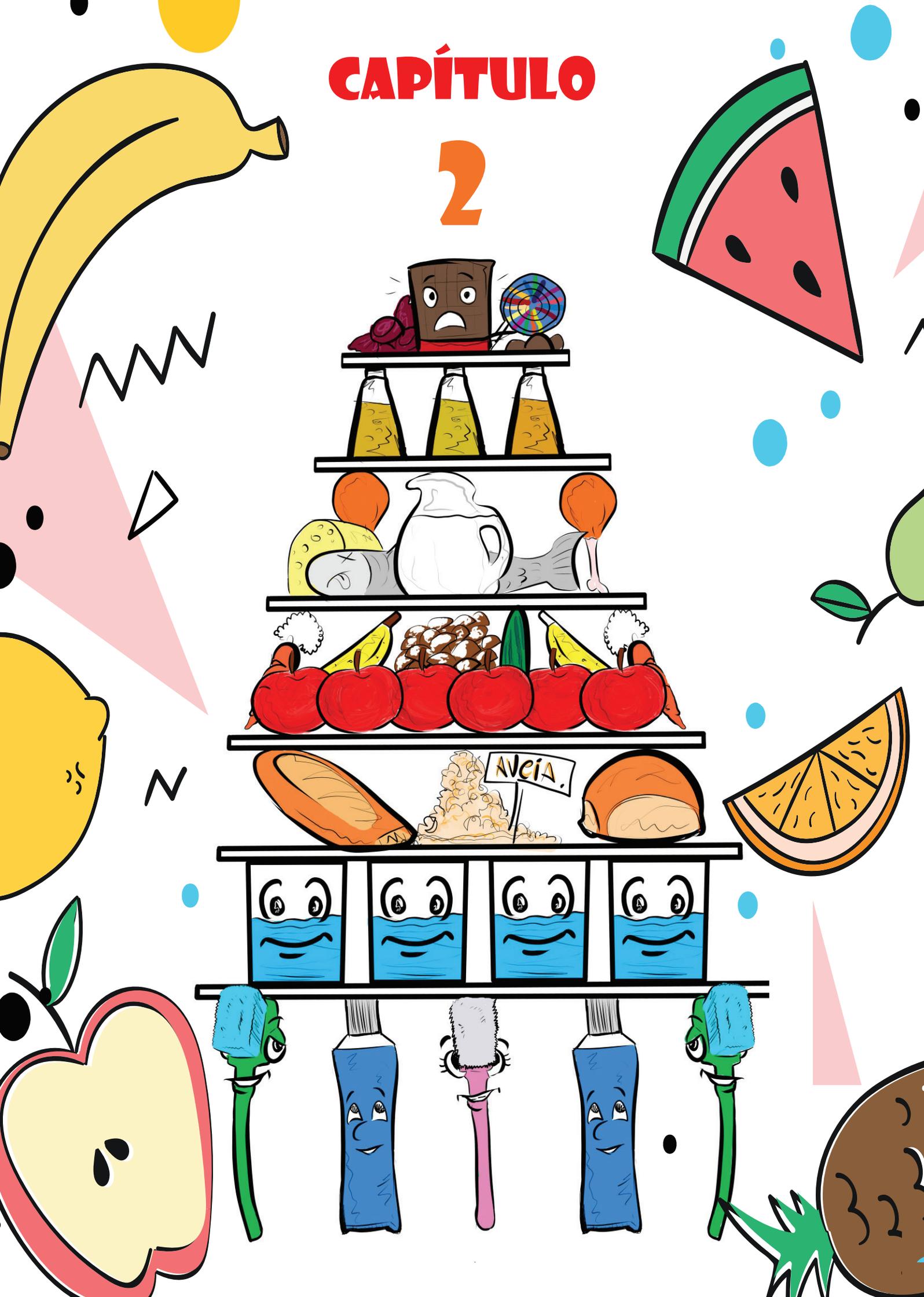
NÃO

f) O último dente de leite que nasce se chama molar. SIM

NÃO

CAPÍTULO

2



ALIMENTAÇÃO: COMO MANTER HÁBITOS SAUDÁVEIS



Caro professor, a alimentação é super importante nessa fase da vida, pois nessa faixa etária as crianças ingerem de forma indiscriminada vários alimentos que podem ser prejudiciais para a saúde bucal, como doces, que podem causar a doença cárie, entre outras, pelo fato da criança não ter noção dos riscos desses alimentos cariogênicos (que aumentam o risco à cárie).

Sendo assim, ao tornar a criança capaz de compreender a adequada forma de se alimentar sem prejudicar sua saúde bucal e poder conhecer a importância dos alimentos e quais deles são favoráveis ou não para sua saúde, estaremos dando suporte para que ela adquira conhecimento sobre o seu próprio desenvolvimento, mostrando a melhor forma de conseguir fazer uma boa alimentação, que seja benéfica pra sua boca e conseqüentemente para seu organismo em geral.

Neste capítulo, você poderá trabalhar com seu aluno os tipos de alimentos que podem ser prejudiciais (cariogênicos) e os que oferecem menos riscos aos dentes da criança (considerado por muitos como não-cariogênicos), a importância da boa alimentação, juntamente com os benefícios.

Os alimentos são bons para a nossa saúde!

Existem alimentos que são amiguinhos dos nossos dentes como a maçã, pera, melancia e as verduras. Mas existem também alimentos que não fazem muito bem ao nosso dente, como refrigerante e doces.



ALIMENTAÇÃO

Quando comemos alimentos ricos em açúcar e não escovamos os dentes a doença cárie pode aparecer, os famosos buraquinhos no dente.

O consumo de doces deve ser realizado em momentos certos ao longo do dia.

E após comer deve-se fazer a escovação dos dentes e usar fio dental.



ATIVIDADES

1

Circule os alimentos que podem causar cárie:

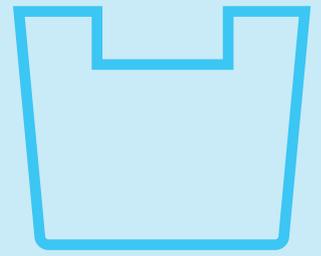
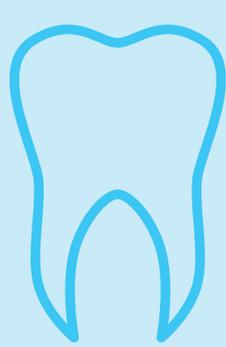


ATIVIDADES



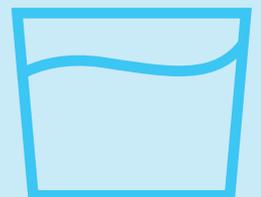
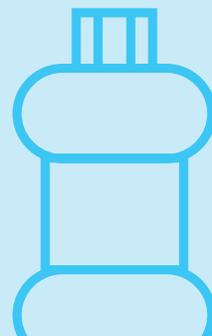
2

Desenhe os alimentos que você mais come no dia a dia:

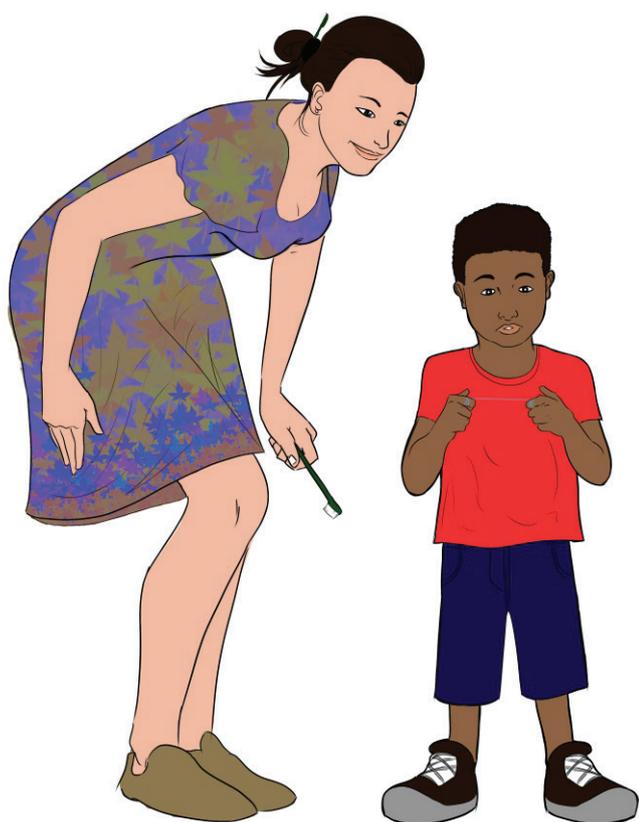


CAPÍTULO

3



HIGIENIZAÇÃO: DICAS PARA ESCOVAR OS DENTES



Caro professor, a higienização da cavidade bucal de maneira adequada consiste no meio mais eficaz de prevenir doenças, como cárie e doença periodontal, e preservar a saúde do dente e suas estruturas de suporte.

Para isso, é de extrema importância que as técnicas de higienização sejam executadas corretamente, a fim de desorganizar o biofilme dental limitando os danos que a placa

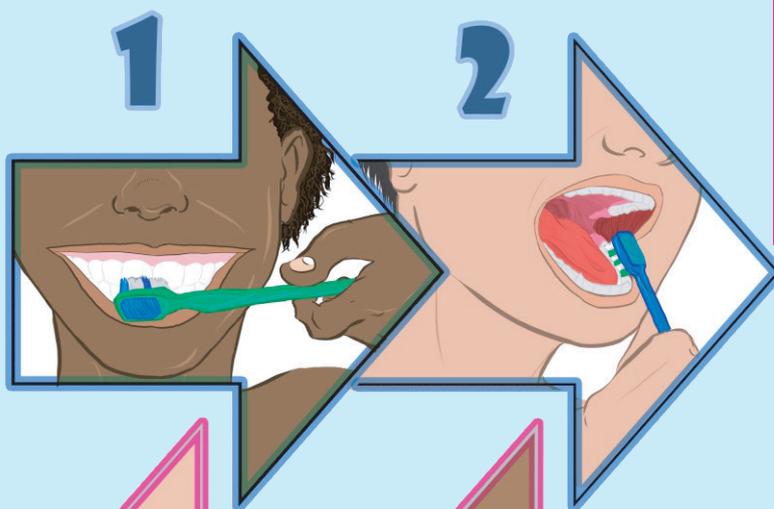
bacteriana promove. Associada ao uso de creme dental com flúor, fio dental e enxaguante, a limpeza da cavidade bucal torna-se então efetiva e capaz de garantir a manutenção dos tecidos dentários e periodontais saudáveis.

Neste capítulo, você poderá trabalhar com seu aluno técnicas de escovação e utilização do fio dental, além de informações básicas como tempo de duração da higienização e tempo necessário para a troca da escova de dente. Você pode ainda tornar a discussão mais abrangente associando a necessidade de escovação aos tipos de refeições feitas pelos alunos.

HIGIENIZAÇÃO BUCAL

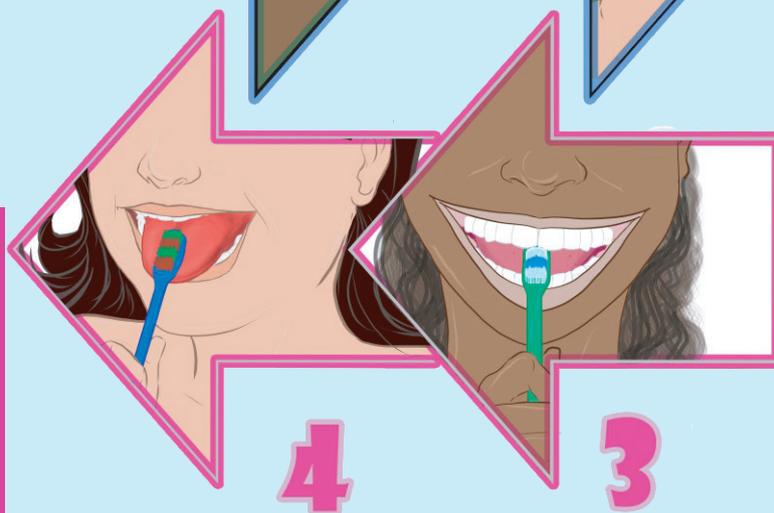
Vamos aprender a fazer uma boa escovação?

1 - Escove a parte da frente dos seus dentes. Com movimento de “bolinha”



2 - Escove a região de cima do dente realizando movimentos de vai e vem, para frente e para trás, com movimento de “trenzinho”

4 - Escove sua língua para remover bactérias do mau hálito



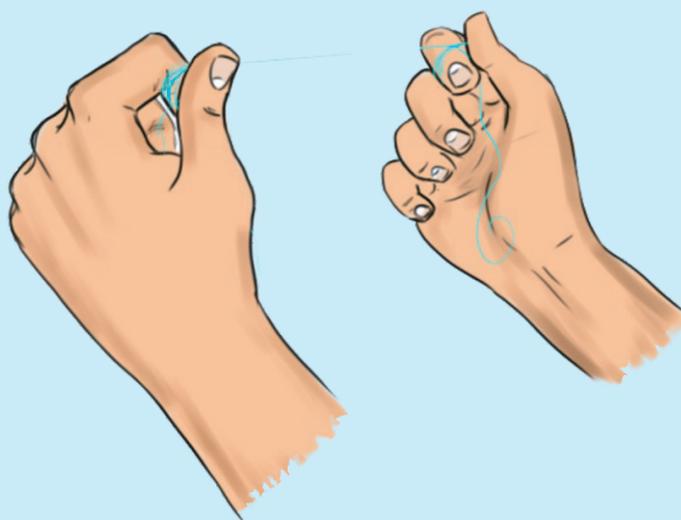
3 - Escove atrás de cada dente, com movimento de “vassourinha”

Uma boa escovação dura cerca de três minutos. A escova deve ser trocada em cada três ou quatro meses ou quando as cerdas ficarem gastas ou tortas.

HIGIENIZAÇÃO BUCAL

Use o fio dental para limpar os espaços entre os dentes onde a escova não alcança:

- 1 Segure o fio dental com as duas mãos.



- 2 Apoie o fio esticado entre dois dentes. Passe-o entre ele e o dente vizinho em movimento de vai e vem.

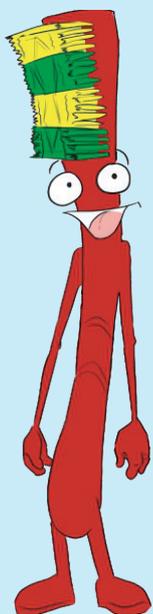


HIGIENIZAÇÃO BUCAL

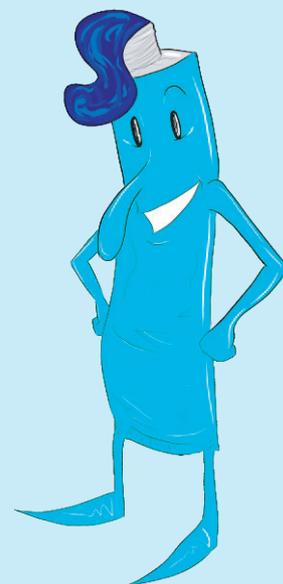
- 3 Faça o mesmo em todos os dentes. Assim você garantirá uma boa higiene bucal.

Lembre-se de escovar os dentes três vezes ao dia: ao acordar, após as refeições e ao deitar.

AGORA, AMIGUINHO LEITOR, CANTE CONOSCO A MÚSICA DA ESCOVAÇÃO:

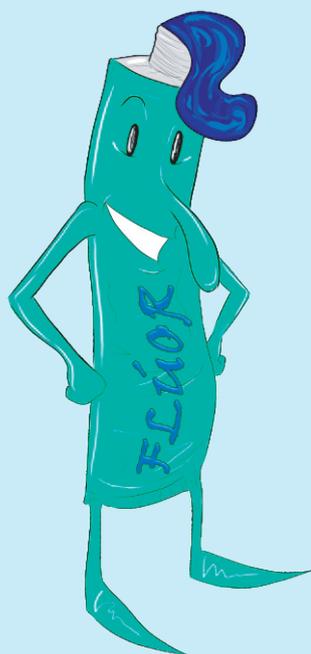


Todos os dias, ao acordar,
devo me lembrar de escovar,
depois do almoço e do jantar.
Vamos aprender a escovar!



Para deixar meu dente bem
limpinho,
devo usar a escova e a pasta com
carinho,
fazendo os movimentos de bolinha,
vai e vem, e vassourinha também!

Escovar é bom, escovar é bom,
escovar os dentes é bom demais!



Espera, ainda não acabou!
Depois de bochechar,
devo usar o fio dental,
assim vai ficar bem legal!



Escovar é bom, escovar é bom,
escovar os dentes é bom demais!

Agora acabou!

ATIVIDADES

1 Numere a sequência correta da escovação:

Escovar a língua.

Escovar em cima do dente com movimento de vai e vem.

Escovar a parte da frente do dente com movimento de “bolinha”.

Escovar a parte de trás do dente com movimento de “vassourinha”.

2 Complete os espaços abaixo:

a) Depois de escovar o dente deve-se usar o

_____.

b) Depois de comer deve-se _____
os dentes.

c) Devo escovar os dentes pelo menos
_____ ao dia.



CAPÍTULO

4



USO DO FLÚOR:

Caro professor, a compreensão da importância do flúor é um aspecto de caráter relevante para a promoção de saúde, uma vez que o uso adequado do mesmo permite a prevenção da cárie dentária.

Embora o uso inadequado e excessivo do flúor possam oferecer riscos à saúde humana, seu uso racional como estratégia preventiva/terapêutica é um importante aliado para o controle da cárie dentária.

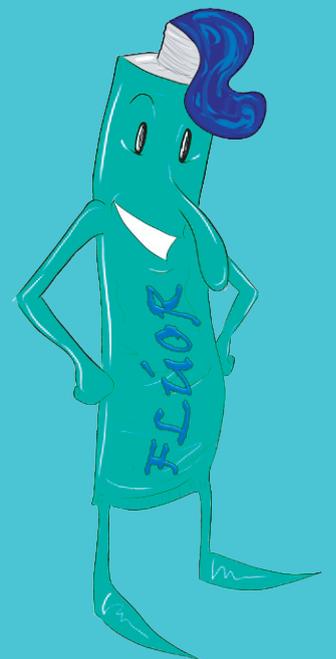
Sendo assim, ao mostrar para a criança a grande importância do flúor, de como ele pode ser corretamente usado e onde é encontrado, ela poderá ter conhecimentos de como usar o flúor ao seu favor. Com isso, ela cresce com a saúde bucal em dia, sem cárie e outras doenças que possam afetar a cavidade oral dela.

Neste capítulo, você poderá trabalhar com seu aluno a importância do flúor para os dentes, onde ele é encontrado e a melhor forma de usá-lo.

FLÚOR

O flúor é um aliado da saúde bucal, ajudando na prevenção e tratamento da cárie.

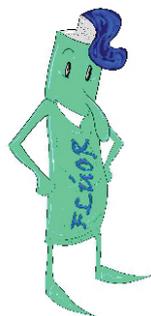
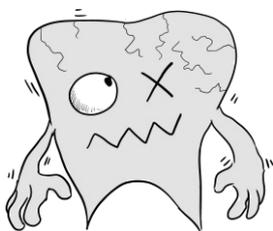
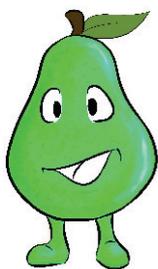
O flúor está presente na água, na pasta de dente e em alguns alimentos.



ATIVIDADES

1

Ligue as figuras com sua descrição:



1. Dentista

2. Traumatismo

3. Cárie

4. Escova

5. Molar

6. Creme dental

7. Fio dental

8. Alimentação saudável

CAPÍTULO

5



TRAUMATISMO DENTÁRIO: E AGORA?!

Caro professor, o conhecimento do que é o traumatismo dentário é muito importante nessa fase da vida, uma vez que permite o estabelecimento de práticas adequadas de cuidados que devem ser seguidos, para que o dente e a criança não sofram nenhum tipo de dano maior, que diminuirão o risco de possíveis agravos frequentes na infância.

Sendo assim, ao tornar a criança capaz de compreender o que é o trauma dental e como se comportar diante disso, estaremos dando suporte para que ela adquira conhecimento sobre sua própria saúde, seu próprio desenvolvimento e crie um conceito próprio da melhor forma de agir diante de um trauma.



Neste capítulo, você poderá trabalhar com seu aluno o conceito de traumatismo dentário e os procedimentos adequados nesse tipo de situação.



TRAUMATISMO DENTÁRIO

1 O QUE É TRAUMATISMO DENTÁRIO?

É quando batemos o dente e com o impacto ele cai ou quebra!

2 PRIMEIROS SOCORROS:

- Ficar calmo.
- Limpar a área com soro fisiológico ou água e colocar gelo ao redor do local.
- Em caso de sangramento, contê-lo com gaze ou um pano limpo.
- Procurar o pedaço do dente quebrado, para que o dentista possa colocá-lo de volta, segurando-o pela parte de cima (nunca segure pela raiz).
- O dente não deve ser lavado, deve ser armazenado na saliva da criança, em soro fisiológico ou leite (em temperatura ambiente).
- Procurar um dentista imediatamente.



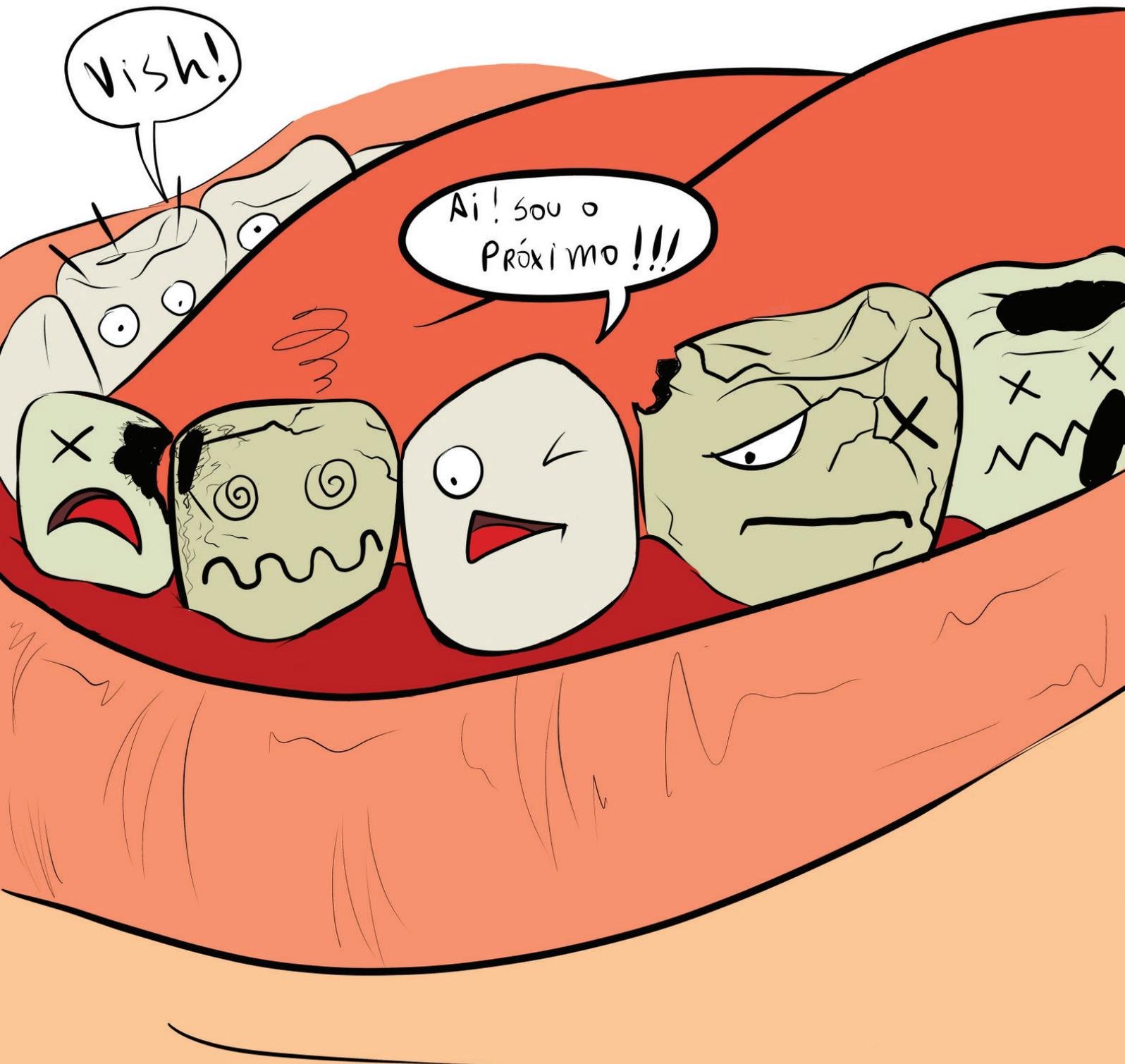
TRAUMATISMO DENTÁRIO

- Tomar cuidado nas aulas de Educação Física.
- Em Árvores: não subir quando estiverem molhadas e sempre apoiar bem as mãos e os pés ao subir.
- No balanço: permanecer sentado e não pular quando estiver em movimento.
- Nos bebedouros: não assustar nem empurrar quem estiver bebendo água.
- No skate, patins: usar capacete, andar em superfícies planas, não empurrar quem estiver de patins e colocar fita antiderrapante no skate.
- Nas piscinas: não correr nem empurrar ninguém nas bordas da piscina.



CAPÍTULO

6



Doenças Bucais na Infância



Caro professor, ao analisarmos o processo saúde-doença é possível compreender os aspectos que interferem no surgimento e evolução dos principais agravos que acometem a cavidade bucal, bem como identificar fatores de risco associados às manifestações bucais que podem ser evitados por meio de atividades de prevenção e promoção de saúde.

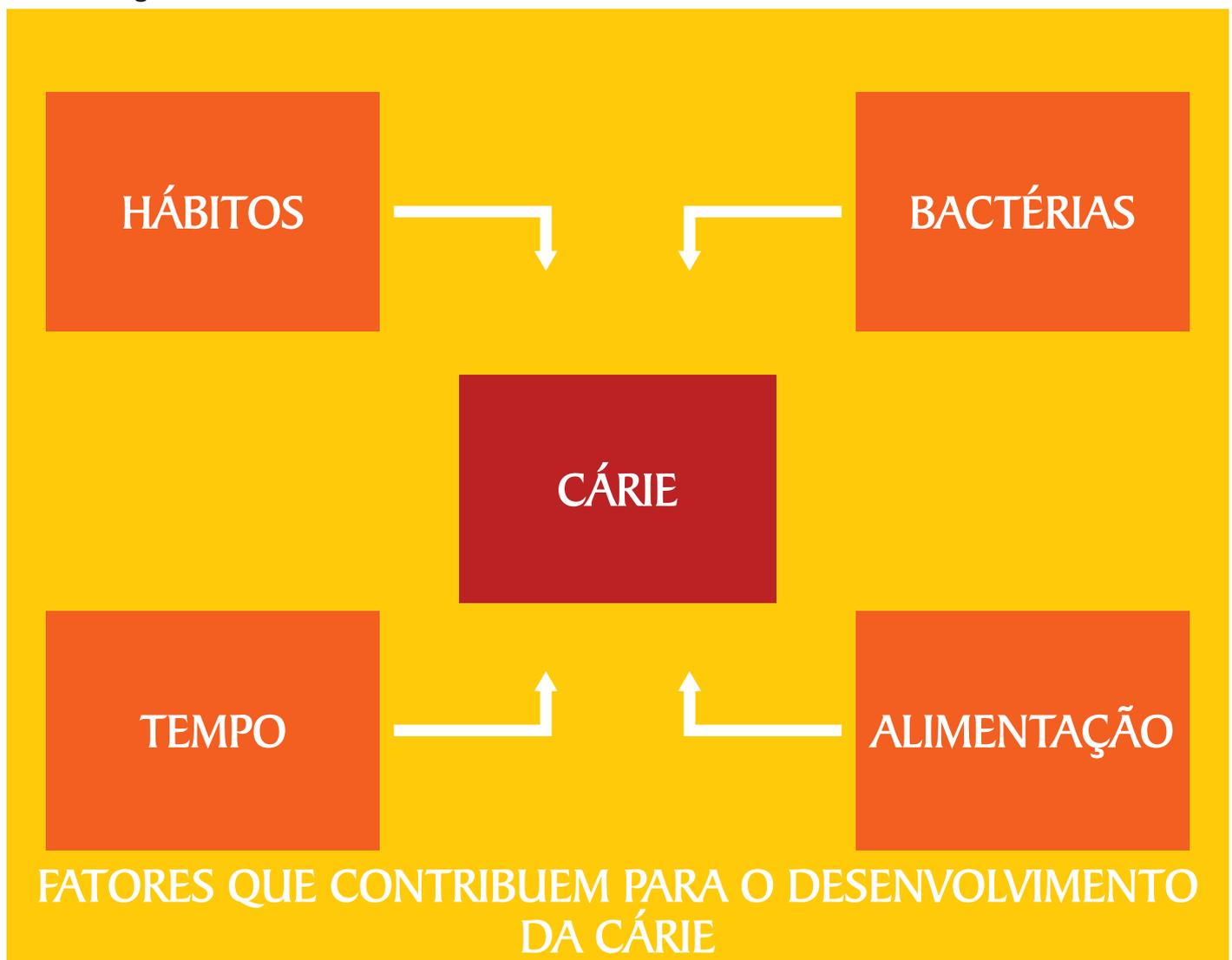
Essas manifestações bucais podem ser lesões ou infecções de origem local, como a cárie e o bruxismo, ou resultantes de comprometimentos sistêmicos com reflexos na boca. A compreensão da natureza da lesão pode auxiliar o diagnóstico, favorecendo o controle da doença e, conseqüentemente, a reabilitação do paciente.

Neste capítulo, você poderá trabalhar com seu aluno doenças e agravos comuns na cavidade oral, como cárie, doença periodontal, bruxismo e candidíase (sapinho), abordando os fatores que levam ao desenvolvimento de tais agravos e estratégias de como preveni-los, para auxiliá-los a compreender esses eventos e contribuir na tomada de decisão que busque garantir a manutenção da saúde.

Por dentro da Cárie

O desenvolvimento da cárie ocorre pelo acúmulo de bactérias sobre os dentes e pela ingestão frequente de açúcar

Quando nos alimentamos e não realizamos uma boa escovação ocorre a formação da chamada **placa bacteriana**. Essa placa bacteriana está repleta de bactérias e elas são as responsáveis pela destruição do dente.



Por dentro da Cárie

Portanto, devemos impedir o acúmulo dessas bactérias nos dentes através da escovação com cremes dentais que contenham flúor e uso do fio dental em todos os dentes.

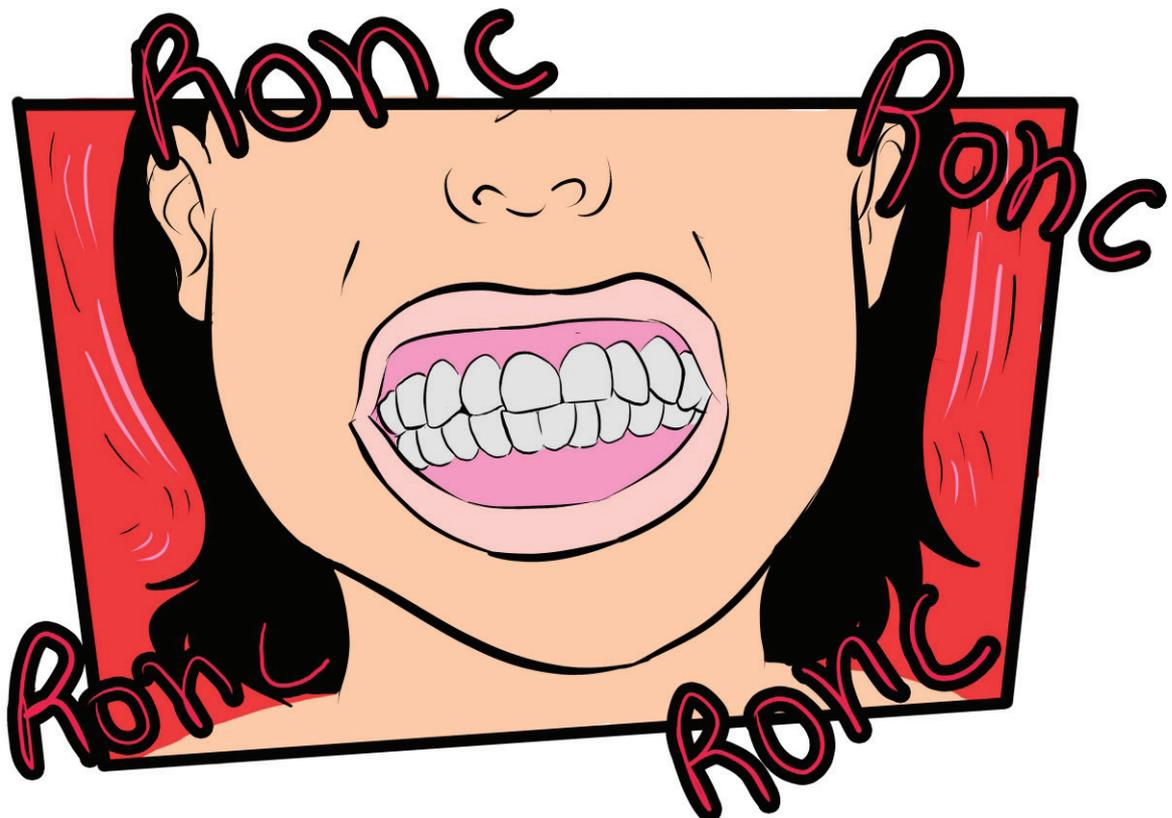


Candidíase

Candidíase (sapinho) provoca lesões na boca, geralmente esbranquiçadas ou avermelhadas. É causada por um fungo.

Bruxismo

O bruxismo – ato de ranger e/ou apertar os dentes – é causado por contato forçado entre os dentes de baixo e de cima, resultando em grandes danos aos dentes e seu osso.



Doença Periodontal

As doenças periodontais são doenças que afetam a gengiva e osso próximo do dente. A principal doença periodontal na infância é a gengivite. Causando sangramento gengival ao escovar os dentes.

A gengivite causa desconforto, sangramento e mau hálito

Para evitar a gengivite deve-se fazer uma correta escovação dos dentes, uso de escova com cerdas macias e o fio dental.



ATIVIDADES

1 Complete as alternativas com as palavras abaixo:

cárie, escovar, doces, refeições, bactérias

a) Devemos _____ os dentes após cada _____ e ao comermos _____. Assim estaremos evitando _____ causadoras da _____.

fungo, candidíase, branca

b) A _____ é uma mancha _____ causada por um _____.

ranger, bruxismo

c) O _____ é causado principalmente pelo ato de _____ os dentes.

CAPÍTULO

7



VISITA AO DENTISTA: A IMPORTÂNCIA DO DENTISTA



Caro professor, garantir um estado de saúde bucal satisfatório depende de cuidados básicos realizados individualmente (ou com auxílio de pais/professores, no caso de crianças) e do acompanhamento periódico a um Cirurgião Dentista – profissional habilitado para diagnosticar e sanar problemas que envolvam a cavidade oral.

É também de competência desse profissional oferecer

informações e conhecimentos pertinentes à manutenção da saúde bucal, que auxiliarão no desenvolvimento da conscientização, bem como na motivação de hábitos e práticas saudáveis.

Neste capítulo, você poderá trabalhar com seu aluno a importância de consultar regularmente o Cirurgião Dentista, destacando os procedimentos realizados durante o momento da consulta, como forma de habituar a criança ao contato com o profissional precocemente e desmitificar a figura do dentista associada a uma forma de punição.

A IMPORTÂNCIA DO DENTISTA

- O que acontece durante uma consulta com o dentista?

Durante a consulta, seu dentista vai avaliar a saúde de suas gengivas, examinar sua boca, a mordida, a saliva, ver se tem cárie, depois o dentista irá limpar seus dentes.

O Dentista é seu amigo, ajudando a manter seus dentes limpos e saudáveis e aliado no combate da cárie!

- Consulta ao Dentista – a cada seis meses

Alguma vez você se perguntou por que recomenda-se ir ao dentista a cada seis meses? É porque as consultas ao dentista são essenciais para a saúde dos dentes e das gengivas.

É importante que você mantenha seus dentes e gengivas limpas e saudáveis.



ATIVIDADES



1

Desenhe como você enxerga o seu dentista e consultório dele.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Pizzal, 2006 – Bruxismo na Infância – Fatores etiológicos e possíveis a tratamento.
- Issáo, Myaki, 2013 – Manual de Odontopediatria / Myaki Issáo, Antonio Carlos Guedes Pinto. – 12.ed. São Paulo: Santos, 2013.
- Carvalho, Theresa Hortênsia Leandro et al. Estratégias de promoção de saúde para crianças em idade pré-escolar do município de Patos - PB. Rev. odontol. UNESP, Araraquara, v. 42, n. 6, Dec. 2013.
- Conrado, Carlos Alberto; Macial, Sandra Mara; Oliveira, Márcia Regina. A school-based oral health educational program: the experience of Maringa - PR, Brazil. J. Appl. Oral Sci., Bauru, v. 12, n. 1, Mar. 2004.
- Traebert, Jefferson et al. Transição alimentar: problema comum à obesidade e à cárie dentária. Rev. Nutr., Campinas, v. 17, n. 2, Jun. 2004.
- Reis, Fátima; Dias, Maria do Rosário; Leal, Isabel. A consulta no setting odontopediátrico: A percepção subjectiva do medo. Aná. Psicológica, Lisboa, v. 26, n. 2, Abr. 2008.
- Castilho, Aline Rogéria Freire de et al. Influência do ambiente familiar sobre a saúde bucal de crianças: uma revisão sistemática. J. Pediatr. (Rio J.), Porto Alegre, v. 89, n. 2, Apr. 2013.
- Lazer, Andréa Carlesso; Enumo, Sônia Regina Fiorim. Autocuidado dentário em alunos com e sem dificuldade de aprendizagem. Estud. psicol. (Campinas), Campinas, v. 24, n. 4, Dec. 2007.
- Gomes, Lissandra Montagneri; Bianchini, Esther Mandelbaum Gonçalves. Caracterização da função mastigatória em crianças com dentição decídua e dentição mista. Rev. CEFAC, São Paulo, v. 11, supl. 3, 2009.
- Frugone, Zambra, Rodriguez C. Bruxismo. Av Odontoestomatol, Madrid, v. 19, n. 3, Jun. 2003.
- Sanabe, Mariane Emi et al. Urgências em traumatismos dentários: classificação, características e procedimentos. Rev. paul. pediatr., São Paulo, v. 27, n. 4, Dec. 2009.
- Buzalaf, Maríla Afonso Rabelo - Fluretos e saúde bucal / Marília Afonso Rabelo Buzalaf 2013-334p.: il. ; 24.