

1ª Edição

# ousadas

UMA EXPERIÊNCIA COM A ABPJ



LUCIANA  
PEREIRA

ANDREZA  
JACKSON

ROSA  
CARVALHO

HELENA  
ROCHA



Todo conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença **Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional**.  
Copyright © 2020 Editora EditAedi. Todos os direitos reservados.

#### **REITOR**

Dr. Emmanuel Zagury Tourinho

#### **VICE-REITOR**

Dr. Gilmar Pereira da Silva

#### **COMITÊ EDITORIAL**

##### **Presidente:**

Dr. José Miguel Martins Veloso

##### **Diretora:**

Dra. Cristina Lúcia Dias Vaz

##### **Membros do Conselho:**

Dr. Aldrin Moura de Figueiredo

Dr. Iran Abreu Mendes

Dra. Maria Ataíde Malcher

#### **AUTORAS**

Andreza Jackson de Vasconcelos

Helena do Socorro Campos da Rocha

Luciana Pereira Albuquerque

Rosa Maria Siqueira de Carvalho Rodrigues

#### **REVISÃO ORTOGRÁFICA**

Rosa Maria Siqueira de Carvalho Rodrigues

#### **QUADRINHOS E EDITORAÇÃO ELETRÔNICA**

Andreza Jackson de Vasconcelos

#### **EDITORA**

EditAedi

#### **Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)**

Vasconcelos, Andreza Jackson de; Rocha, Helena do Socorro Campos da; Albuquerque, Luciana Pereira; Rodrigues, Rosa Maria Siqueira de Carvalho. OuSADAs - uma experiência com a ABPj. Belém: EditAedi/UFPa, 2020.

**ISBN: 978-85-65054-85-0**

1. Ensino e Aprendizagem
2. Metodologia Aprendizagem Baseada em Projetos
3. História em Quadrinhos Digital

Andreza Jackson de Vasconcelos  
Helena do Socorro Campos da Rocha  
Luciana Pereira Albuquerque  
Rosa Maria Siqueira de Carvalho Rodrigues

1ª Edição

# ousadas

UMA EXPERIÊNCIA COM A ABPJ

Belém - Pará



editAedi

Assessoria de Educação a Distância • UFPA

2020

# Personagens

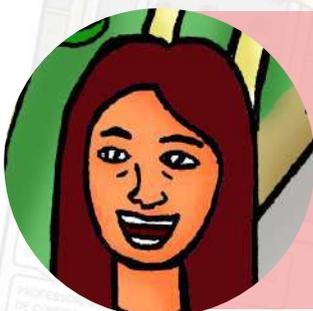


## ANDREZA

Publicitária. É a garota das artes, da criação e das ilustrações. Apesar de ser a mais jovem da equipe, é a líder das OuSADAs e sempre está trabalhando e cobrando o cumprimento de tarefas.

## HELENA

Pedagoga. É a mãezona da equipe, trazendo toda a sua experiência, planejamento e responsabilidade. Com sua risada inconfundível, sempre tem um mantra para quando a situação está difícil.



## LUCIANA

Pedagoga. É a poetisa da equipe. Mãe, concilia seu tempo entre os filhos e os estudos, por isso a sua casa se tornou o point das OuSADAs.

## ROSA

Licenciada Plena em Letras - Língua Portuguesa. É experiente na arte da escrita e nas revisões de textos. Veio de longe em busca de aprender e está sempre de bom humor, motivando a equipe.



## PROFA. CRISTINA

Doutora em Matemática Aplicada. Professora da disciplina Métodos e Técnicas Inovadoras de Ensino e Aprendizagem do PPGCIMES-UFGA

# Personagens

## PROFA. GUACIARA

Doutora em Ciências da Comunicação. Professora da disciplina Métodos e Técnicas Inovadoras de Ensino e Aprendizagem do PPGCIMES-UFGA.



## MARCOS

Aluno de Medicina. Ex-bolsista da Profa. Iêda Guedes no Projeto PET Medicina e Enfermagem da UFGA.



## PROF. ALEXANDRE

Doutor em Física. Professor do Instituto de Tecnologia (ITEC-UFGA) e Coordenador do Programa de Cursos de Nivelamento da Aprendizagem em Ciências Básicas (PCNA) para os Cursos de Engenharias da UFGA.



## PROF. JOSÉ BENICIO

Mestre em Física e Engenheiro Civil. Coordenador Administrativo do Programa de Cursos de Nivelamento da Aprendizagem em Ciências Básicas (PCNA) para os Cursos de Engenharias da UFGA.



## JOÃO

Aluno de Engenharia Civil. Monitor de Matemática Elementar e Cálculo I e II do Programa de Cursos de Nivelamento da Aprendizagem em Ciências Básicas (PCNA) para os Cursos de Engenharias da UFGA.





1ª Edição

# OuSADAS

UMA EXPERIÊNCIA COM A ABPJ

As **OuSADAS** - **uma experiência com a ABPJ** é um Diário de Bordo no formato de História em Quadrinhos Digital (HQD), que narra de maneira criativa os principais acontecimentos no decorrer do desenvolvimento do subprojeto “**OuSADAS em: a busca por inovação no Projeto Metodologias de Aprendizagem Ativa do PCNA para o Curso de Engenharia Civil da UFPA**”. A HQD é produto da experiência com a metodologia Aprendizagem Baseada em Projetos (ABPJ) vivenciada por quatro discentes durante a disciplina “**Métodos e Técnicas Inovadoras de Ensino e Aprendizagem**” do Mestrado Profissional em Ensino do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES) da Universidade Federal do Pará (UFPA).

O nome **OuSADAS** faz alusão e brinca com o nome do Sistema de Acompanhamento e Desenvolvimento de Aprendizagem (SADA) criado pelas professoras da disciplina. Além disso, o nome também representa uma característica de uma pessoa criativa, ou seja, a ousadia de não ter medo de arriscar, julgamentos ou do próprio erro, uma característica comum as quatro integrantes da equipe durante as aulas.

A HQD **OuSADAS** - **uma experiência com a ABPJ**, é dividida em três episódios, cada um contempla uma etapa do subprojeto. O **1º episódio** nomeado de “**A Descoberta**” narra o percurso inicial das mestrandas em busca de projetos inovadores na UFPA, e como foram levadas até o Projeto PET Medicina e Enfermagem do Instituto de Ciências Biológicas (ICB-UFPA).

O **2º episódio** intitulado “**A Reviravolta**” apresenta a continuidade da aventura vivenciada pelas **OuSADAS**, bem como as dificuldades que estas encontraram ao se verem impossibilitadas de continuar a sua pesquisa junto ao PET Medicina e Enfermagem, devido alguns contratemplos. Diante deste desafio, elas precisaram recomeçar a caminhada do zero, o que ocasionou uma verdadeira reviravolta em todo o percurso até ali traçado. Tal esforço teve recompensa quando as mestrandas localizaram o Programa de Cursos de Nivelamento da Aprendizagem (PCNA).

O **3º episódio** “**O encontro com a inovação?**” narra a conclusão da aventura vivenciada pelas **OuSADAS** e tudo que elas experimentaram no ITEC ao analisarem o Projeto Metodologias de Aprendizagem Ativa do PCNA para o Curso de Engenharia Civil da UFPA e os significativos benefícios deste para os discentes, monitores e docentes envolvidos.

A sua aventura com as **OuSADAS** está para iniciar. Boa leitura!



NO DIA 21 DE MARÇO DE 2018, DURANTE A AULA DE MÉTODOS DO PPGCIMS, QUATRO ALUNAS SÃO SORTEADAS PARA EMBARCAR JUNTAS EM UMA DESAFIANTE AVENTURA DAS METODOLOGIAS ATIVAS

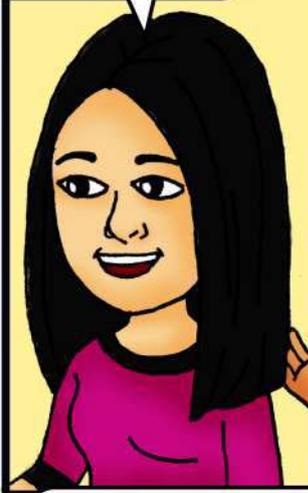
# 1º Episódio A descoberta

GEEENTE! FICAMOS NO MESMO GRUPO DA ATIVIDADE DE METODOLOGIA BASEADA EM PROJETOS. TEMOS QUE NOS REUNIR

VAMOS! VAMOS MARCAR, POIS TEMOS MUITO TRABALHO PARA FAZER. MISERICÓRDIA!

SIM, MENINAS. QUANDO VOCÊS PODEM?

PODEMOS IR LÁ PRA CASA NO SÁBADO DE MANHÃ, VOCÊS TOPAM?



NA MANHÃ DO DIA 31 DE MARÇO, AS ALUNAS COMEÇAM A PLANEJAR O PROJETO

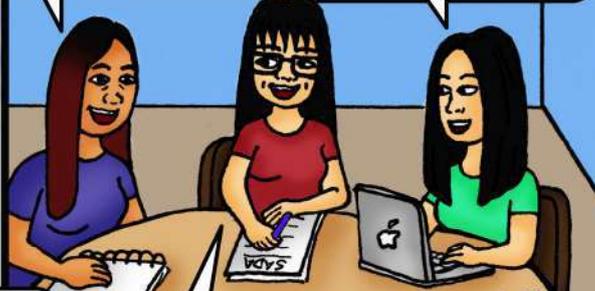
EU LI NO SADA QUE TEMOS QUE ESCOLHER UM CURSO PARA O NOSSO PROJETO



EU ESTOU PESQUISANDO AQUI E VI QUE AS MAIORES INCIDÊNCIAS DE EXPERIÊNCIAS INOVADORAS ACONTECEM NOS CURSOS DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS EXATAS E MEDICINA TEM VÁRIOS PROJETOS NA UFPA

NÓS TAMBÉM PRECISAMOS FAZER UM PLANO DE AÇÃO!

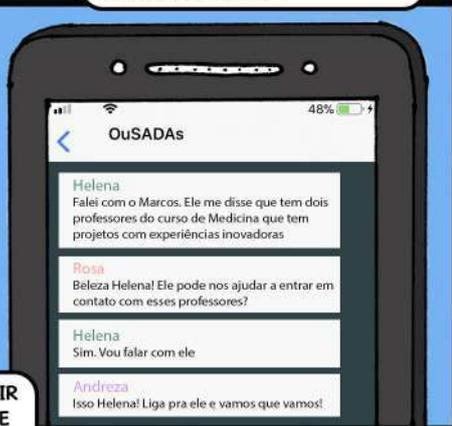


É VERDADE! TEMOS QUE PLANEJAR BEM COMO VAMOS DESENVOLVER O PROJETO

EU CONHEÇO UM ALUNO DO CURSO DE MEDICINA, O MARCOS, QUEM SABE ELE POSSA NOS AJUDAR E NOS DIZER SE NO CURSO DELE TEM ISSO



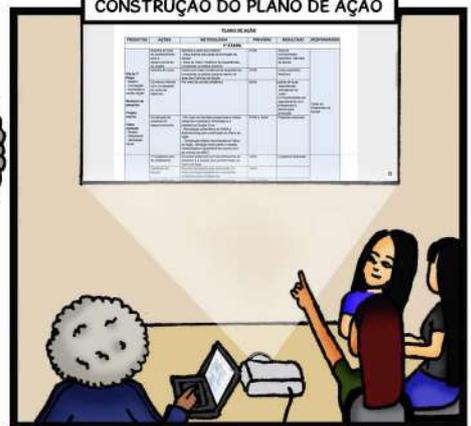
VOU FALAR COM ELE E DEPOIS NÓS PODEMOS IR LÁ PARA O IFPA PARA TRAÇARMOS O PLANO DE AÇÃO. DEPOIS DAS 11H NOS REUNIMOS NA SALA DO NEAB. LÁ TEM TUDO QUE PRECISAMOS!



SÁBADO, 07 DE ABRIL, A EQUIPE SE REUNE NO IFPA NA SALA DO NEAB PARA DAR PROSSEGUIMENTO A ELABORAÇÃO DO TRABALHO



SESSÃO DE BRAINSTORMING PARA CONSTRUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO



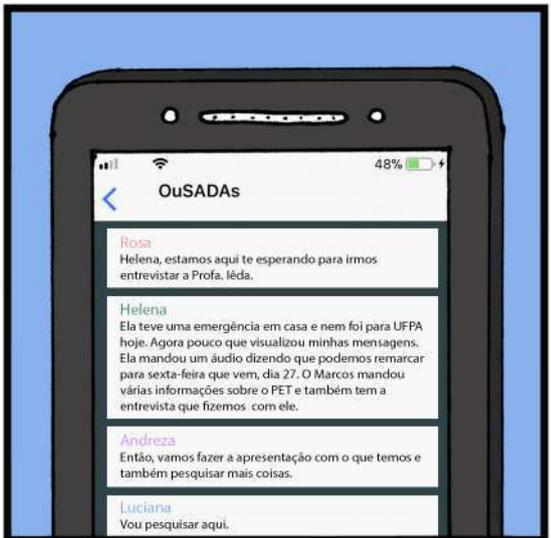
DIAS DEPOIS...

ENTÃO VAMOS PROVIDENCIAR O TERMO DE AUTORIZAÇÃO DA GRAVAÇÃO E OS ROTEIROS DAS ENTREVISTAS

EU AJUDO NO ROTEIRO!

EU FAÇO O TERMO E MANDO PRA VOCÊS!

EU TAMBÉM AJUDO NO ROTEIRO!



QUAL SEU ENVOLVIMENTO COM O PROJETO?

ENTREVISTA COM MARCOS

COMO VOCÊ DEFINE METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO? E QUAL A SUA IMPORTÂNCIA?

SOU BOLSISTA DO PROJETO EDUCAÇÃO TUTORIAL MEDICINA E ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

CONSIDERO QUE SÃO TÉCNICAS VIRTUAIS, MATERIAIS E DISCURSIVAS QUE TORNAM O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM MAIS EFICAZ, POSSIBILITANDO A MELHOR ASSIMILAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS, ALÉM DA CRIAÇÃO DE NOVAS ABORDAGENS

QUAL O RETORNO DESSAS PRÁTICAS? EXISTE UMA BOA ACEITAÇÃO DA METODOLOGIA PELOS ALUNOS DO ICB?

NOS FALE A RESPEITO DOS PROJETOS REALIZADOS NO ICB E QUAL SERIA A INOVAÇÃO?

ATRÁVES DE PROJETOS NOS QUAIS SÃO APLICADAS DIVERSAS METODOLOGIAS ATIVAS COMO A MONITORIA E TUTORIA, A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS, OS CASOS MOTIVADORES, A APRENDIZAGEM BASEADA EM ENTREVISTAS, ENTRE OUTROS

A ASSIDUIDADE É MAIOR E O DESEMPENHO MAIS ELEVADO. SIM É BEM ACEITA, ATÉ PORQUE AS TURMAS CONVERSAM ENTRE SI E RECEBEM BOAS REFERÊNCIAS DOS ALUNOS VETERANOS SOBRE A EXPERIÊNCIA POR ELES VIVENCIADA

O ICB OFERECE DISCIPLINAS DO CICLO BÁSICO PARA CURSOS COMO BIOLOGIA, BIOMEDICINA, ENFERMAGEM, FARMÁCIA, BIOTECNOLOGIA, ODONTOLOGIA E MEDICINA. PARA ATENDER ESSA DEMANDA REQUER QUE INOVEMOS SEMPRE ATRÁVES DE DIVERSOS PROJETOS VOLTADOS PARA A APRENDIZAGEM

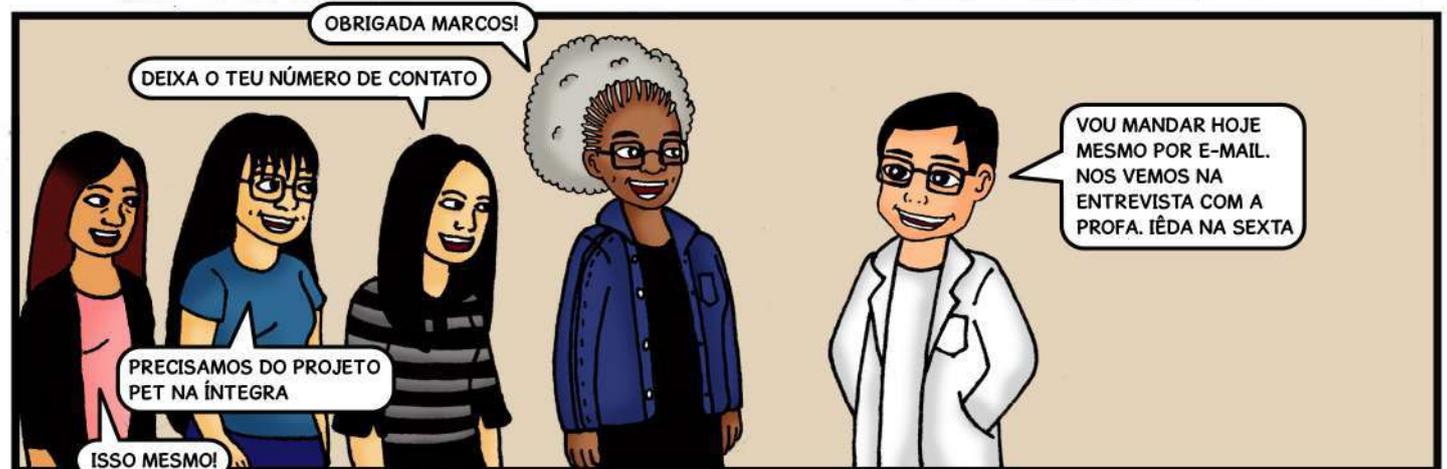
DENTRE OS PROJETOS QUE VOCÊ CITOU, DESTACARIA ALGUM POR CONSIDERAR EXTREMAMENTE INOVADOR?

FALE-NOS UM POUCO DELE

O PROJETO VEM SENDO DESENVOLVIDO NO HUBFS/UFPA DESDE 2012 E POSSUI UMA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL, PETIANOS E A NEUROPEDIATRA MADACILINA DE MELO TEIXEIRA

EU DESTACARIA ESTRATÉGIAS ARTÍSTICO-LÚDICAS NA COMPLEMENTAÇÃO DE TERAPIA DE CRIANÇAS COM ENCEFALOPATIA CRÔNICA NÃO-EVOLUTIVA

O ESTUDO É DE NATUREZA APLICADA, COM ABORDAGEM QUANTI-QUALITATIVA DESCRITIVA, COM CUNHO EXPERIMENTAL, SENDO ESTUDO DO TIPO CASO CONTROLE





NO DIA 23 DE ABRIL, DURANTE A AULA DA DISCIPLINA MÉTODOS E TÉCNICAS, TODOS OS GRUPOS DERAM INÍCIO ÀS APRESENTAÇÕES SOBRE O ANDAMENTO DOS PROJETOS QUE ESCOLHERAM. ANDREZA, HELENA, LUCIANA E ROSA, APRESENTARAM A PARCIAL DO SEU PROJETO DURANTE A AULA

2º Episódio

# A reviravolta



BOM DIA, GENTE! NOSSA EQUIPE É AS OUSADAS, EM HOMENAGEM AO SADA!



HAHAHAHA!

TURMA

BOM DIA TURMA! A NOSSA EQUIPE FOCA NO TRABALHO IRÁ APRESENTAR O PERCURSO QUE FIZEMOS ATÉ AQUI. SOMOS AS QUATRO FOQUINHAS. HAHAHA!



LEGAL! HAHA!

TURMA

SOMOS A EQUIPE ESCAVANDO INOVAÇÕES, ESTILO INDIANA JONES E TAL! VAMOS APRESENTAR AGORA O ANDAMENTO DO PROJETO QUE ESCOLHEMOS..



A NOSSA EQUIPE CHAMA-SE PROJETANDO E ESCOLHEMOS UM PROJETO ENVOLVENDO UM DOS SUB-PROJETOS DO LABORATÓRIO SERTÃO DAS ÁGUAS..



BOM, É ISSO PESSOAL! E AINDA DÁ TEMPO PARA TOMAR UM CAFEZINHO!

HAHAHAHA!

TURMA

A NOSSA EQUIPE SE CHAMA EXPLORES E O NOSSO PROJETO APRESENTA UM FEEDBACK INOVADOR POR MEIO DE UM ROTEIRO GEO-TURÍSTICO...



CHIQUE NÃO! HAHHAH!

TURMA

AS APRESENTAÇÕES FORAM UM SUCESSO! EM SEGUIDA ANDREZA, HELENA, LUCIANA E ROSA SE REUNIRAM NO VER-O-PEZINHO PARA VER OS PRÓXIMOS PASSOS



QUE BOM QUE TODOS GOSTARAM!

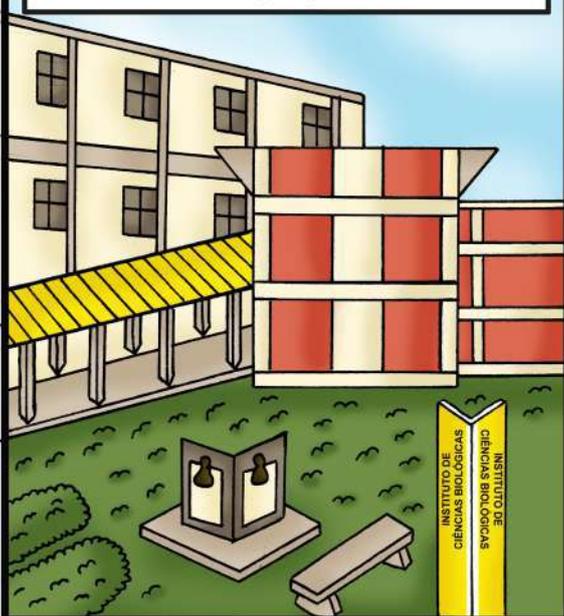
TODAS NÓS PARTICIPAMOS E NOS SAÍMOS BEM!



GENTE PRECISAMOS FICAR ATENTAS AOS COMENTÁRIOS DA PROFESSORA CRISTINA

SIM, VAMOS FOCAR MAIS NO NOSSO PROJETO E DAR CONTINUIDADE ÀS ETAPAS QUE AINDA ESTÃO FALTANDO

NA SEXTA-FEIRA, DIA 27 DE ABRIL, COMO ESTAVA ACERTADO COM A PROFESSORA IÊDA GUEDES AS MENINAS FORAM AO ICB, MAS INFELIZMENTE RECEBERAM A INFORMAÇÃO DE QUE ELA HAVIA FALTADO POR MOTIVOS DE SAÚDE



E O NOSSO TRABALHO? MISERICÓRDIA! O QUE VAMOS FAZER?

A PROFESSORA ESTÁ DOENTE E NÃO VEIO TRABALHAR

PRECISAMOS ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA IÊDA

E AGORA MENINAS?



NA SEGUNDA-FEIRA, DIA 30 DE ABRIL, HELENA CHAMOU AS MENINAS PARA FAZER UM COMUNICADO

O QUE FOI HELENA? ACONTECEU ALGUMA COISA?

É HELENA, VOCÊ DISSE QUE TINHA UMA NOTÍCIA NÃO MUITO BOA PARA NOS DAR

PELO VISTO É PIOR DO QUE ISSO, É PÉSSIMA!

GENTE, ACONTECEU UM IMPREVISTO SEXTA-FEIRA COM A PROFESSORA IÊDA E POR ESSA RAZÃO ELA NÃO ESTAVA NO ICB QUANDO FOMOS LÁ E, INFELIZMENTE FUI INFORMADA QUE ELA NÃO PODERÁ MAIS DAR CONTINUIDADE AO ACOMPANHAMENTO DO NOSSO PROJETO

AS MENINAS FICARAM ARRASADAS!

AS MENINAS CONVERSAVAM ANTES DO MOMENTO CULTURAL, DIA 02 DE MAIO, QUANDO HELENA CHEGA COM NOTÍCIAS

GENTE DESCOBRI PORQUE A PROFESSORA NÃO PÔDE NOS ATENDER NA SEXTA-FEIRA

O QUE ACONTECEU HELENA?

FALA LOGO ESTAMOS CURIOSAS!

ACONTECEU UM FATO MUITO DESAGRADÁVEL NO LABORATÓRIO EM QUE A PROFESSORA IÊDA TRABALHA. ELE FOI INVADIDO E DEPREDADO. POR ESSA RAZÃO, AS ATIVIDADES FICARÃO SUSPENSAS POR UM DETERMINADO PERÍODO, INVIABILIZANDO QUE NÓS POSSAMOS DAR CONTINUIDADE AO NOSSO PROJETO LÁ

À NOITE, AS MENINAS CONVERSARAM NO GRUPO DO WHATSAPP SOBRE A SITUAÇÃO E DECIDIRAM PROCURAR OUTRO PROJETO INOVADOR NA UFPA

NO DIA 09 DE MAIO, ANDREZA, LUCIANA E ROSA PARTICIPARAM DA SEGUNDA CURADORIA COM AS PROFESSORAS CRISTINA E GUACIARA

ISSO SIGNIFICA QUE NÃO TEMOS MAIS PROJETO. MEU DEUS! E AGORA?

OuSADAs

Helena  
Gente e agora o que faremos?

Luciana  
Precisamos de outro projeto urgentemente

Andreza  
Vamos continuar procurando!

Rosa  
Isso! Nós vamos conseguir encontrar outro projeto, tenho certeza!



VOCÊS NOS INFORMARAM QUE NÃO SERÁ MAIS POSSÍVEL DAR CONTINUIDADE AO PROJETO NO ICB

VERDADE PROFESSORA E INFELIZMENTE NÃO SERÁ MAIS POSSÍVEL FAZERMOS O PROJETO DO PET

ANTES DE FALARMOS DA SITUAÇÃO DE VOCÊS, QUERO DIZER QUE ESSE MOMENTO É MUITO IMPORTANTE PARA CONVERSARMOS E ESCLARECERMOS AS DÚVIDAS. POR ESSA RAZÃO, A PRESENÇA DE TODAS DA EQUIPE É CRUCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO.

ENTENDEMOS PROFESSORA! QUANTO AO PROJETO, O QUE VAI SER DE NÓS?

ACONTECERAM ALGUNS IMPREVISTOS ALHEIOS A NOSSA VONTADE E NÃO VAI MAIS ROLAR



AS MENINAS PEDIRAM PARA AS PROFESSORAS GUACIARA E CRISTINA QUE ELAS PUDESSEM USAR O TEMPO RESTANTE DA CURADORIA PARA IREM VISITAR OS INSTITUTOS DA UFPA EM BUSCA DE UM NOVO PROJETO CRIATIVO E INOVADOR

#PARTIU CURADORIA PRESENCIAL PARA UM NOVO PROJETO



ANDREZA, LUCIANA E ROSA DEPOIS DE PERCORREREM VÁRIOS INSTITUTOS NA UFPA, ENFIM CONSEGUIRAM ENCONTRAR O QUE PROCURAVAM NO ITEC



ELAS FORAM RECEBIDAS POR BRENDA, SECRETÁRIA DO PROJETO PCNA QUE AS LEVOU A UM DOS COORDENADORES, O PROFESSOR JOSÉ BENÍCIO



BOA TARDE! SOMOS ALUNAS DO MESTRADO PROFISSIONAL EM CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO, O PPGCIMES

PROFESSOR, GOSTARÍAMOS DE CONHECER OS PROJETOS QUE SÃO DESENVOLVIDOS AQUI NO ITEC

O ITEC DESENVOLVE VÁRIOS PROJETOS NA GRADUAÇÃO QUE TRABALHAM COM AS METODOLOGIAS ATIVAS. POR ESSA RAZÃO ACREDITO QUE VOCÊS VIERAM AO LUGAR CERTO

SIM, CLARO QUE PODE! VOU AGENDAR COM O MONITOR JOÃO E NA SEGUNDA-FEIRA ÀS 17:00H VOCÊS PODEM PROCURÁ-LO

QUE BOM, PROFESSOR! GOSTARÍAMOS DE AGENDAR MAIS UM DIA PARA VIRMOS REALIZAR UMA ENTREVISTA E DESSA FORMA OBTERMOS MAIS INFORMAÇÕES SOBRE OS SUB-PROJETOS QUE VOCÊS DESENVOLVEM DENTRO DO PCNA

PODE SER NA PRÓXIMA SEGUNDA-FEIRA?

DEPOIS DA CONVERSA INFORMAL COM O PROFESSOR JOSÉ BENÍCIO AS MENINAS FICARAM MUITO ANIMADAS COM TUDO O QUE VIRAM E OUVIRAM

MENINAS JÁ ESTAVA FICANDO DESANIMADA, MAS GRAÇAS A DEUS CONSEGUIMOS!

FOI ÓTIMO! PORQUE ALÉM DO PROJETO SER CRIATIVO E INOVADOR O COORDENADOR TAMBÉM É MUITO SOLICITO

NO DIA 14 DE MAIO, COMO FICOU AGENDADO PREVIAMENTE, AS MENINAS FORAM AO ITEC B PARA REALIZAR A ENTREVISTA COM O MONITOR JOÃO SOBRE OS SUB-PROJETOS DO PCNA. MAS, AO CHEGAREM LÁ FORAM INFORMADAS QUE O MONITOR HAVIA TIDO UM IMPREVISTO E PRECISOU SAIR MAIS CEDO

O TRABALHO REALIZADO NO PCNA É MUITO INTERESSANTE PORQUE CONTEMPLA VÁRIOS SUB-PROJETOS QUE SE ENCAIXAM PERFEITAMENTE NO QUE ESTÁVAMOS PROCURANDO

PRAZER EM CONHECÊ-LAS, JÁ ESTOU SABENDO O QUE TRAZ VOCÊS AQUI. BOM, O PCNA É UM PROGRAMA DE NIVELAMENTO QUE DESENVOLVE INÚMEROS SUB-PROJETOS QUE TRABALHAM COM AS METODOLOGIAS ATIVAS, TAIS COMO: SALA DE AULA INVERTIDA, PEER INSTRUCTION, ENTRE OUTROS.

CONTUDO, NADA ESTAVA PERDIDO PORQUE ELAS CONSEGUIRAM REALIZAR A ENTREVISTA COM OS DOIS COORDENADORES RESPONSÁVEIS PELO PCNA, OS PROFESSORES ALEXANDRE E JOSÉ BENÍCIO. QUE SORTE!

PROFESSOR JOSÉ BENÍCIO, DENTRE ESSES PROJETOS, QUAL O SENHOR DESTACARIA POR APRESENTAR UM CARÁTER MAIS CRIATIVO E INOVADOR?

COM CERTEZA EU DESTACARIA O SUB-PROJETO GAMIFICAÇÃO EM MATEMÁTICA ELEMENTAR NO ENSINO DE ÁLGEBRA E DE ARITMÉTICA BÁSICA QUE FAZ PARTE DO PCNA E SE ENQUADRA PERFEITAMENTE NESSES CRITÉRIOS PORQUE CONTEMPLA ESSAS METODOLOGIAS DE MANEIRA RELEVANTE.

PROFESSOR ALEXANDRE É UM PRAZER PARA NÓS CONHECERMOS O SENHOR

NÓS JÁ ESTIVEMOS AQUI ANTERIORMENTE E HOJE VIEMOS PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE O PCNA



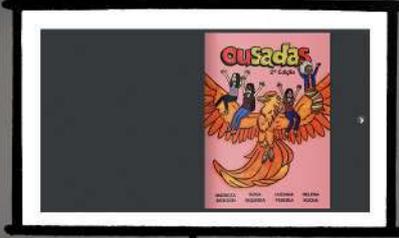
APÓS A ENTREVISTA COM OS COORDENADORES DO PCNA AS MENINAS DECIDEM SE REUNIR NA CASA DA LUCIANA PARA CONSTRUIR A APRESENTAÇÃO DO PRÉ-PROJETO A SER APRESENTADO NA PRÓXIMA AULA DA DISCIPLINA MÉTODOS E TÉCNICAS, NO DIA 16 DE MAIO

#PARTIU RUMO A REVIRAVOLTA NO PROJETO

CONTINUA...

### 3º Episódio

# O encontro com a inovação?



NO DIA 16 DE MAIO, DURANTE A AULA DA DISCIPLINA MÉTODOS E TÉCNICAS AS EQUIPES DERAM INÍCIO A SEGUNDA APRESENTAÇÃO DE SEUS TRABALHOS, DESTACANDO COMO ESTAVA SENDO O ANDAMENTO DOS SEUS SUBPROJETOS

BOM DIA, GENTE! VAMOS APRESENTAR A REVIRAVOLTA DO NOSSO SUBPROJETO, NO QUAL BUSCAMOS A INOVAÇÃO NO PROJETO METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA DO PCNA PARA O CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UFPA...



QUE REVIRAVOLTA HAHahaha!!!

TURMA

APÓS AS APRESENTAÇÕES DAS EQUIPES, ANDREZA, LUCIANA, HELENA E ROSA SE REUNIRAM NO VER-O-PEZINHO PARA ANALISAR O QUE JÁ FOI REALIZADO ATÉ AQUELE MOMENTO E REORGANIZAR OS PRÓXIMOS PASSOS

MENINAS, HOJE MAIS UMA VEZ A APRESENTAÇÃO FOI ÓTIMA!



REALMENTE TODAS AS EQUIPES ESTÃO SE SUPERANDO CADA VEZ MAIS E MAIS

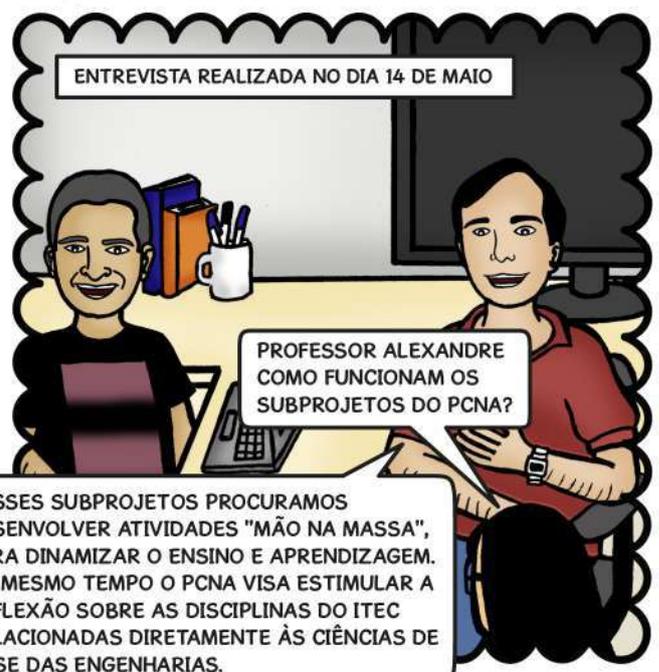
ISSO! MAS AGORA PRECISAMOS AJUSTAR ALGUNS PONTOS PARA A PRÓXIMA CURADORIA COM AS PROFESSORAS



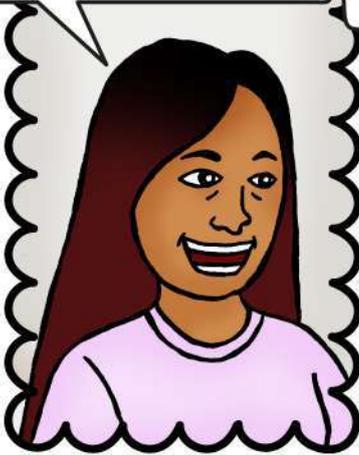
VERDADE. O NOSSO PRÓXIMO PASSO É DETERMINAR AS PRIORIDADES DENTRE AS COISAS QUE AINDA TEMOS QUE FAZER

NO SÁBADO, DIA 26 DE MAIO, AS MENINAS SE REÚNEM NA CASA DA LUCIANA PARA FAZER AS DEVIDAS MODIFICAÇÕES NO SUBPROJETO





AGORA, GOSTARÍAMOS DE SABER A METODOLOGIA DO PEER INSTRUCTION COM O RECURSO DA GAMIFICAÇÃO QUE VOCÊS APLICARAM NO PROJETO



ENVIAMOS COM ANTECEDÊNCIA O MATERIAL QUE SERÁ APLICADO EM SALA DE AULA: VÍDEOS, RESUMOS, ETC. DURANTE A AULA REALIZAMOS UM EXPLANAÇÃO DO ASSUNTO E OS ALUNOS REALIZAM A ATIVIDADE



PROFESSOR, NOS FALE UM POUCO DE COMO AS ATIVIDADES DE GAMIFICAÇÃO SÃO USADAS NO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO



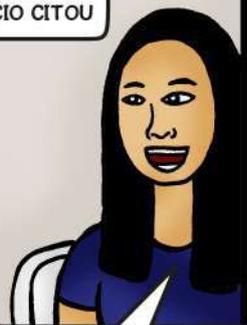
REALIZAMOS TRÊS ATIVIDADES: FUTEBOL MATEMÁTICO COM O CONTEÚDO DE ARITMÉTICA E ÁLGEBRA; TORNEIO DE FUNÇÃO SOBRE FUNÇÕES E QUIZ DE TRIGONOMETRIA PARA GEOMETRIA E TRIGONOMETRIA



VEJAM SÓ, MAIS UMA PISTA DE INOVAÇÃO!

NA RESIDÊNCIA DA LUCIANA

PRONTO, A ENTREVISTA TERMINOU AQUI. MAS EU FIQUEI COM DÚVIDAS DE COMO FUNCIONAM AS TRÊS ATIVIDADES QUE O PROFESSOR BENICIO CITOU



LUCIANA, ESTÁ NO RELATO DE EXPERIÊNCIA QUE OS PROFESSORES NOS ENTREGARAM. DEIXA EU LER AQUI...

O FUTEBOL MATEMÁTICO É UMA DINÂMICA DE EQUIPES QUE UTILIZA O SITE SOCRATIVE E ASSEMELHA-SE AO FUTEBOL, NO QUAL ACONTECEM CONFRONTOS, ENTRE TODAS AS EQUIPES, UMA ESPÉCIE DE "FASE ELIMINATÓRIA". PARA AMBAS EQUIPES É LANÇADA UMA PERGUNTA, QUEM ACERTA E FAZ MAIS PONTOS GANHA, E O PROFESSOR CONSEGUE VERIFICAR EM TEMPO REAL O ACERTO OU ERRO DE CADA EQUIPE



O TORNEIO DE FUNÇÃO É UMA DINÂMICA QUE DISTRIBUI ESTRATEGICAMENTE ENTRE SEUS MEMBROS QUESTÕES PARA RESOLUÇÃO E A PRIORI, CADA ALUNO RESOLVE INDIVIDUALMENTE E CASO NÃO CONSIGA, DISCUTE ENTRE PARES. O DESAFIO CONSISTE ACERTAR O MÁXIMO DE QUESTÕES NO TEMPO ESTIPULADO



NO QUIZ DE TRIGONOMETRIA OS ALUNOS RESPONDERAM INDIVIDUALMENTE A VÁRIAS PERGUNTAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA ATRAVÉS DO APLICATIVO Plickers, QUE POR MEIO DE PLACAS COM QR CODE, FORNECIAM AOS MONITORES O FEEDBACK IMEDIATO DAS RESPOSTAS DOS ALUNOS



AGORA SIM, ENTENDI COMO É UTILIZADO O RECURSO DA GAMIFICAÇÃO ATRELADO AO PEER INSTRUCTION. ENTÃO TAMBÉM HÁ A INSERÇÃO DE TECNOLOGIAS NESSAS ATIVIDADES, COMO O APLICATIVO PLICKERS E O SITE SOCRATIVE

E A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS TAMBÉM É UM INDÍCIO DE INOVAÇÃO. ACHO QUE ESTAMOS NO CAMINHO CERTO, MENINAS!

COMEÇA A ANÁLISE DOS RESULTADOS OBTIDOS...

BEM, PRECISAMOS REFLETIR SOBRE OS ACHADOS DA PESQUISA COM BASE NAS QUESTÕES NORTEADORAS QUE ELABORAMOS

GENTE, ENTÃO VAMOS COMEÇAR LOGO PORQUE TEMOS MUITO TRABALHO PARA FAZER!

A PRIMEIRA COISA QUE DEVEMOS NOS PERGUNTAR É: EXISTEM INDÍCIOS DE INOVAÇÃO NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS DO PROJETO METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA?

OS RESULTADOS EVIDENCIAM QUE SIM, POIS A METODOLOGIA ADOTADA TEVE MUITA OU TOTAL INFLUÊNCIA SOBRE O DESEMPENHO DOS ALUNOS NO CURSO DE MATEMÁTICA ELEMENTAR

EXATAMENTE, VISTO QUE A APLICAÇÃO DESSA METODOLOGIA COLABOROU PARA QUE ELES SE SENTISSEM MAIS À VONTADE EM SALA DE AULA, O QUE OCASIONOU UM MELHOR APROVEITAMENTO NAS ATIVIDADES QUANDO TRABALHAVAM EM EQUIPE, AO INVÉS DE INDIVIDUALMENTE



AS MENINAS CHEGAM A ANÁLISE DOS BENEFÍCIOS DO PROJETO. O PRIMEIRO DELES É EM RELAÇÃO AOS PROFESSORES

ESSE PROJETO TAMBÉM APRESENTA INDÍCIOS DE INOVAÇÃO NO QUE SE REFERE AOS BENEFÍCIOS GERADOS QUANTO À PRÁTICA DOCENTE



ISSO MESMO, ROSA, POIS NA ENTREVISTA COM OS COORDENADORES E RELATOS DE EXPERIÊNCIA É POSSÍVEL PERCEBER ESSES BENEFÍCIOS. PORÉM, É PERCEPTÍVEL QUE HÁ A NECESSIDADE DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA ABRANGER A MAIORIA DOS PROFESSORES DO ITEC

AO CONTINUAR O PROCESSO DE ANÁLISE DO PROJETO, AS MENINAS PASSAM AGORA A ELENCAR OS DADOS REFERENTES A PARTICIPAÇÃO DO ALUNO/MONITOR

ESTOU OBSERVANDO AQUI A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NA MONITORIA, TODOS OS DADOS APONTAM MUITOS BENEFÍCIOS



VERDADE, COMO POR EXEMPLO, A AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS EXIGIDAS DE UM ENGENHEIRO COMO A ATUAÇÃO DE FORMA PLANEJADA E ESTRATÉGICA



ISSO, ALÉM DE LEVAR O ALUNO/MONITOR A SE ADAPTAR AOS RECURSOS TÉCNICOS E HUMANOS PRESENTES, O TORNA APTO A EXECUTAR COMPETÊNCIAS NÃO PREVISTAS NO PLANO DE TRABALHO

MENINAS, ESSES BENEFÍCIOS SÃO MAIS ALGUMAS EVIDÊNCIAS DE INOVAÇÃO A SEREM SOMADAS AO PROJETO



E A PERCEPÇÃO INOVADORA SOBRE O PROJETO...

ENTÃO, DIANTE DE TUDO QUE ESTUDAMOS O QUE VOCÊS ACHAM?

OS INDÍCIOS DE INOVAÇÃO SE ENCAIXAM PERFEITAMENTE NAS DIMENSÕES QUE ESTAMOS ESTUDANDO

EXATAMENTE, E O PROJETO RESPONDE POSITIVAMENTE A MAIORIA DAS QUESTÕES NORTEADORAS QUE NOS PROPUSEMOS A INVESTIGAR

ALÉM DE SE ENQUADRAR NOS OBJETIVOS DA NOSSA PESQUISA



PREPARANDO A CONCLUSÃO DO PROJETO...

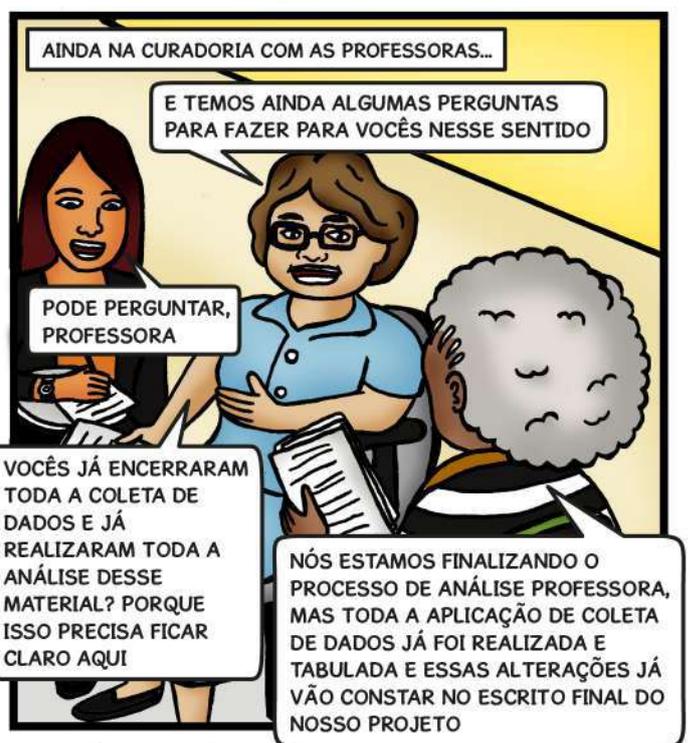
PRONTO! SÓ FALTA REVISAR TUDO

GENTE, PRECISAMOS ORGANIZAR TODA A COLETA DE DADOS E NOS REUNIRMOS NOVAMENTE PARA CONCRETIZARMOS A FINALIZAÇÃO DO NOSSO TRABALHO

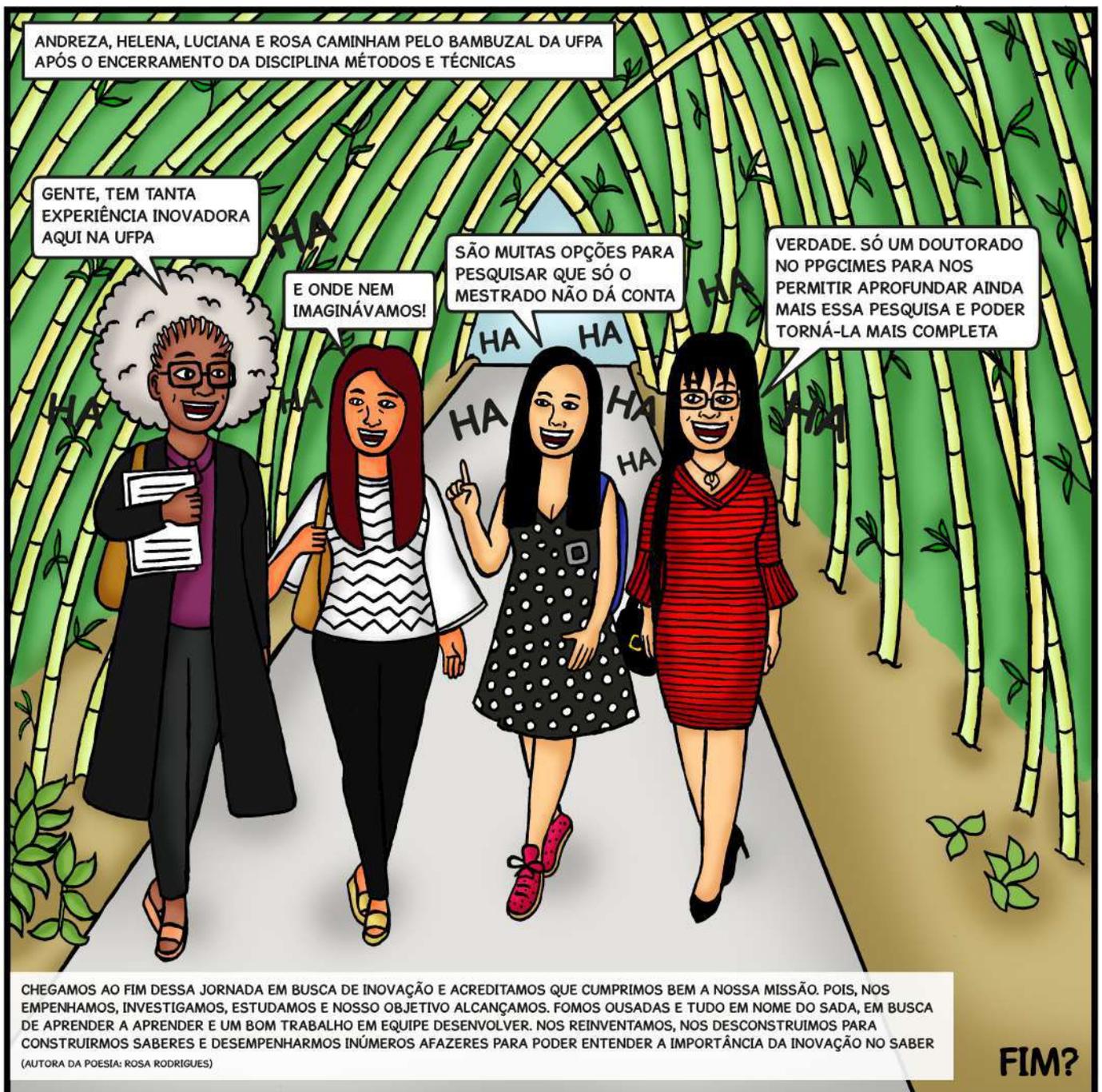
MISERICÓRDIA! É MUITA COISA! MAS, NÓS VAMOS CONSEGUIR!



COM CERTEZA! MAS AGORA SÓ DEPOIS DA CURADORIA. MARCAMOS NO POINT DE SEMPRE?









1ª Edição

# Ousadas

UMA EXPERIÊNCIA COM A ABPJ



Assessoria de Educação a Distância • UFPA



Programa de Pós-Graduação  
Criatividade e Inovação em  
Metodologias de Ensino Superior



NÚCLEO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS  
APLICADAS AO ENSINO E EXTENSÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ